



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ОКТЯБРЬСКОГО
РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

307207, Курская область, Октябрьский район, д.Митрофаново,116.

Телефон 8(47142) 3 – 32 – 36 . Е – mail: oktyabr124@mail.ru

ОГРН 1024600617227 ИНН/КПП 4617003231/461701001

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Половневская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
за 2022 год**

Оглавление

I. Общие сведения о МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа»	4
1.1. Общая характеристика школы.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.	4
1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.....	9
II. Оценка образовательной деятельности	11
2.1. Образовательная программа школы как общественный договор.....	11
2.2. Концептуальные основы работы школы.	13
2.3. Организация учебно-воспитательного процесса.	18
2.4. Характеристика системы воспитания в школе.	21
III. Система управления организации	40
3.1. Структура органов управления организации.	40
3.2. Результативность и эффективность руководства и управления.	41
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	45
4.1. Уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.....	45
4.2. Показатели успеваемости и % качества знаний по классам внутри школы.	46
4.3. Сведения об участии обучающихся в научно-практических конференциях и олимпиадах.	50
4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2021 год, осень 2022 г).....	54
4.5. Государственная итоговая аттестация	74
V. Организация учебного процесса	79
5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.....	79
5.2. Режим работы школы.	80
VI. Востребованность выпускников.	90

VII. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	92
7.1. Кадровое обеспечение МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.....	92
7.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение реализации образовательной программы.....	93
IX. Результаты анализа показателей деятельности образовательного процесса школы.....	115
X. Общие выводы.....	120

I. Общие сведения о МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области проводится в соответствии с приказом № 1-301 от 25.08.2016 г. «О проведении самообследования».

1.1. Общая характеристика школы.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Местонахождение:

юридический адрес: 307202, РФ, Курская область Октябрьский район д. Митрофанова д.116.

фактический адрес: 307202, РФ, Курская область Октябрьский район д. Митрофанова д.116.

Телефон: 8(47142)3-32-36.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав: принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 07.08.2014 года № 7; утвержден постановлением Администрации Октябрьского района Курской области от 06.08.2014 года №913.

Изменения и дополнения, вносимые в Устав: приняты общим собранием трудового коллектива, протокол от 26.12.2014 года № 2; утверждены постановлением Администрации Октябрьского района Курской области от 19.01.2015 года №39.

Учредитель: Администрация Октябрьского района Курской области, свидетельство о государственной регистрации от 17.11.1992 года №137 постановление №246 главы администрации Октябрьского района.

Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46№000442902, 31.10.2002 г., выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курской области, ИНН4617003231.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 46, № 000554125, 31.10.2002 г., выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курской области, ОГРН 1024600617227;
- серия 46, № 000554858, 09.12.2003 г., выдано Межрайонной ИФНС

- РФ № 5 по Курской области, ОГРН 1024600617227;
- серия 46, № 001290053, 01.02.2006 г., выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курской области, ОГРН 1024600617227;
 - серия 46, № 001290286, 02.10.2006 г., выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курской области, ОГРН 1024600617227;
 - серия 46, № 001290902, 11.01.2008 г., выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курской области, ОГРН 1024600617227;
 - серия 46, № 001497143, 11.12.2009 г., выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курской области, ОГРН 1024600617227;
 - серия 46, № 001595076, 02.12.2010 г., выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курской области, ОГРН 1024600617227;
 - серия 46, № 001670974, 11.11.2011 г., выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курской области, ОГРН 1024600617227;
 - серия 46, № 001673984, 14.03.2012 г., выдано Межрайонной ИФНС РФ № 5 по Курской области, ОГРН 1024600617227
 - Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.08.2020 г.;
 - Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.08.2021 г..

Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АЗ № 087324, 14.01.2011 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 46 АЗ № 087448, 21.01.2011 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 П 01 № 0001061, дата выдачи 13.10.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2418.

Приложение к лицензии: МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000093, дата выдачи 03.04.2015 г. срок действия до 02.04.2027 г., выдана комитетом

образования и науки Курской области, рег. № 1410.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Наличие филиалов: нет.

Локальные акты:

Общественно-государственное управление:

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Совете школы.
- Положение об официальном сайте.
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса на общественных началах.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о родительском совете.
- Положение о программе развития.
- Положение о совещании при директоре.
- Положения о порядке проведения самообследования.

Организация образовательного процесса:

- Положение о порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах.
- Правила приема граждан на обучение.
- Положение об организации предпрофильного обучения.
- Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Положение о неудовлетворительной оценке за четверть обучающихся.
- Положение о порядке экспертизы, утверждения, хранения экзаменационных материалов.

- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания.
- Положение об общественных воспитателях несовершеннолетних.
- Положение по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения).
- Положение о школьном этапе предметной олимпиады.
- Положение о единых орфографических требованиях к устной и письменной речи обучающихся.

Организация сопровождения обучающихся в образовательном процессе:

- Положение о библиотечном фонде.
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимся.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о порядке применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о психологической службе.
- Правила поведения обучающихся.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение об индивидуальном и надомном обучении по специальной (коррекционной) программе VIII вида для обучающихся с отклонениями в развитии.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о специальных (коррекционных) классах VIII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
- Положение о научном обществе обучающихся.
- Положение об использовании устройств мобильной связи.
- Положение об организации и проведении социально-психологического тестирования.

Организация методической работы:

- Положение о методических объединениях учителей-предметников.
- Положение о методическом совете.
- Положение о портфолио учителя.
- Положение о рабочей программе по предметам.
- Положение о группе продленного дня.
- Положение о работе кружков.
- Положение о методическом объединении учителей начальных классов.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися:

- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Положение о дополнительном образовании в учебно-воспитательной системе школы.
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о порядке организации питания учащихся.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:

- Коллективный договор и приложения к нему.
- Положение о защите персональных данных сотрудников школы.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Положение регулирующее права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения, кроме педагогических и научных работников.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об учебно-опытном участке.
- Положение о смотре учебных кабинетов.
- Ведение школьной документации:
- Номенклатура дел.
- Инструкция о делопроизводстве.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о ведении дневников обучающихся.
- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.

Деятельность МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области регламентируется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой развития на 2021-2026 гг.

1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

Мы считаем, что школа в современном обществе должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития обучающихся. Она должна удовлетворять разнообразные образовательные запросы детей, а также обеспечивать укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. Для реализации этих задач школа активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями, способными дополнить и расширить список предлагаемых школой услуг для развития личности ребёнка. Сотрудничаем с МКОУ ДОД «Детско-юношеский центр», районной музыкальной школой, спортивным комплексом «Энергетик» г.Курчатов.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, педагогический состав – 28 человек, среди них 2 молодых специалиста. Последние исследования микроклимата коллектива показали, что сформировано ядро коллектива, который приобрел черты команды единомышленников. Все вышеозначенное положительно влияет на образовательную среду школы и развитие личности обучающихся. На начало 2021 – 2022 учебного года в школе обучаются 115 обучающихся, для детей обеспечен подвоз на школьном автобусе. Анализ материалов по учету детей от 1 года до 18 лет, проживающих на территории МО «Катыринский сельсовет», показал, что количество первоклассников ежегодно возрастает. Школа конкурентоспособна, находится в благоприятном экономическом положении: расположена недалеко от города Курчатов. Это положительно влияет на демографическую обстановку села. Через территорию села осуществляется регулярное движение рейсового автотранспорта междугороднего назначения.

Выпускник школы должен проявить способность использовать полученные знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В связи с этим школа определяет приоритетом своей деятельности обеспечение качества и доступности образования через совершенствование условий для развития личности обучающегося в соответствии с его образовательными потребностями и возможностями на основе развития

познавательной активности, информационной грамотности, творческой самостоятельности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа школы как общественный договор.

Образовательные программы МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области представляют собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса. Образовательная программа школы согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» является комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов, организационно – педагогических условий в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа начального общего образования, разработана в соответствии с ФГОС НОО, основная образовательная программа основного общего образования, разработана в соответствии с ФГОС ООО, основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с ФГОС СОО.

Программы сформированы на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся) по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации.

В процессе реализации образовательных программ в рамках деятельности школы предполагается **развитие адаптивной модели образовательного процесса как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников.** В сложившихся условиях важнейшей задачей образования является «**формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда**». Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Отдельными программами представлены духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, коррекционная работа.

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который

позволит России стать конкурентным обществом в мире 21 века. Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Стратегической целью Программы является создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся, эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Для реализации этой цели **должны быть решены следующие задачи:**

- обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей;
- совершенствование системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;
- привлечение и эффективное использование финансовых средств для развития школьной инфраструктуры;
- совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий;
- повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

В разработке Программы использованы следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования

образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области (далее – МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа»);
- Локальные акты МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа».

2.2. Концептуальные основы работы школы.

В современной общественно-экономической и социокультурной ситуации особая роль среди педагогических систем общего образования принадлежит образовательной школе, обеспечивающей процесс обучения, воспитания и развития детей и подростков в возрасте от 6,5 лет.

Деятельность школы, ее характер и общие направления развития определяются, в первую очередь, Законом РФ «Об образовании», региональной программой модернизации образования, Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации, Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

В документах заложены основные принципы обновления системы образования в обществе, определены стратегические цели развития системы образования, определена государственная политика по обновлению содержания образования.

Современные условия 21 века требуют от человека (личности) быстрого применения на практике полученных знаний; освоения множества «социальных ролей», которое предстоит выполнить в будущем каждому школьнику; актуализируют проблему раскрытия «моделей» человеческих взаимоотношений, воспитание толерантности; актуализируют проблемы сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья, формирования стереотипа здорового образа жизни.

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе,

состояния сферы образования позволяет выделить интегральный признак – наличие нового социального заказа общества образованию, определение процесса его достижения, выражаемого в новых целях и ценностях образования, новом содержании образования, в инновационных технологиях или методиках преподавания.

Социальный заказ в адрес системы образования – заказ, отражающий согласованные интересы, потребности, запросы личности и семьи, общества, государства.

Общество хочет, чтобы мы выпускали из школы социально активную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, ориентированную на систему общечеловеческих ценностей, способную трудиться для повышения личного благосостояния и благосостояния своей страны в условиях рыночной экономики.

Микросоциум хочет видеть в нас школу, основанную на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям, в которой обеспечивается социальная справедливость (уважаются права ребенка, разнообразие культур как демократических и гражданских ценностей, обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт) - 100% опрошенных.

Родители хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку в ВУЗ (80% опрошенных), давала возможность получить навыки социальной активности (55%), опрошенных: чтобы ребенок просто находился в школьном пространстве до 17 лет, потому что, ему некуда больше деться (18%); опрошенных: определить ребенка в кружок или спортивную секцию при школе с тем, чтобы школа обеспечивала организацию досуговой деятельности ребенка, желательно на бесплатной основе (60%).

Ученики хотят иметь успех в учебе; получить качественное образование, владеть современными информационными технологиями; чтобы в них видели личность, научили общаться друг с другом в процессе внеурочной деятельности, удовлетворять свои культурные, эстетические и спортивные потребности, развивать свои способности, иметь успех в социальном взаимодействии. Педагоги ожидают создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности.

Систематизировав ожидания по отношению к школе, мы выявили те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления ее развития. Таковыми ожидаемыми результатами являются:

- повышение качества школьного образования, создание условий для успешного продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве школы;
- создание в рамках школы социокультурного пространства реализации детских инициатив;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции выпускника;
- повышение уровня корпоративной культуры коллектива (педагогов, учащихся, родителей);
- активное вовлечение родителей в образовательный процесс. (Совет школы, Родительский комитет);

Оценка конкурентных преимуществ школы конкурентным преимуществам школы можно отнести следующие:

- квалифицированный педагогический коллектив, 71 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- открытость школы, пропаганда ее достижений через школьный сайт;
- привлечение родителей к управлению школой (Совет школы, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, родительские комитеты классов);
- оснащённость кабинетов современным учебным оборудованием, мультимедийными средствами.

Главным звеном в образовательном процессе является создание условий обучения, воспитания и развития обучающихся, обеспечивающих высокий уровень целостности образовательного пространства школы.

Школа должна отвечать на запросы всех социальных групп, учитывать реальное состояние здоровья обучающихся, индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на обучающихся, сложившимися социальными группами обучающихся.

Анализ факторов, влияющих на формирование реального образовательного пространства школы, выявил следующее:

1. Контингент обучающихся неоднороден. Наряду с детьми, мотивированными на успех в учебно-познавательной деятельности, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, в дополнительных занятиях. В школе организованы классы специального (коррекционного) обучения.

2. В школе обучается контингент детей мигрантов (цыган), в том числе поступающих в начальную и основную школу, часто меняющих место жительства. Это приводит к текучести контингента обучающихся школы и значительно затрудняет работу образовательного учреждения.

Приоритетные направления, цель и задачи работы школы.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива полностью согласуется со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- социальным заказом на качество образовательных услуг;
- объективной потребностью общества в гораздо более раннем самоопределении личности; необходимостью противостоять негативным «внешним по отношению к школе» социальным факторам;
- индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся их родителей;
- реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся;
- необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание;
- перспективами развития образования через создание единого образовательного пространства на основе органического сочетания форм общего и профильного обучения;
- необходимостью развития системы дополнительного образования, обеспечивающей содержательный образовательно-культурный досуг.

Таким образом, организация образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования.

Приоритетные направления в деятельности школы могут быть реализованы лишь при четком взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих

формирование стереотипа здорового образа жизни.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Предполагается корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели «Создание адаптивного образовательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося».

Для достижения поставленной перед педагогическим коллективом цели требуется решение целого ряда задач:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
- обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывного образования;
- выявление уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры;
- создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию,
- создание условий для социокультурной адаптации обучающихся;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровые берегающих технологий.

Успешность реализации образовательной программы во многом зависит от четкого взаимодействия с другими общеобразовательными школами, колледжами, высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;

- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, уважение к стране , в которой мы живем, конструктивности поведения;

- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;

- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическим письмом, рекомендациями комитета образования Курской области и РОО, внутришкольными приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план основного общего образования основан на примерных базисных учебных планах (годового и недельного) с использованием часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с примерным недельным учебным планом основного общего образования, представленным в организационном разделе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс \ Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	2	1	1	1	1					

Математика	1	1	1	1							
Окружающий мир		1	1	1							
Литературное чтение	1	1									
Литература					1	1		1			
Родной язык					0,5	0,5					
Родная литература					0,5	0,5					
Биология						1	1				
Технология								1			
Физика									2	2	
Химия									2	2	
География									1	1	
Индивидуальный проект									2		

Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работниками школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала по следующей схеме: обучающиеся 1-11 классов занимались в режиме 5-ти дневной недели. В начальной, основной и средней школе занимались 17 классов, в которых на начало 2021-2022 учебного года обучались 116 обучающихся (из них индивидуально на дому 1 обучающийся: обучающийся 6 класса Ломакин Виктор). Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с образовательной программой для обучающихся с ТМНР (НОДА).

Первый уровень обучения (1-4 классы).

На первой ступени обучения (всего 6 классов: 4 класса начального общего образования и 1 класс адаптированного обучения, в которых обучаются 50 обучающихся).

Школа ставит перед собой задачи:

- формирование познавательных интересов обучающихся;
- формирование навыков устной и письменной речи обучающихся;
- повышение качества знаний обучающихся;
- повышение качества преподавания.

В соответствии с реализацией ФГОС НОО в 2021 – 2022 учебном году в 1 – 4 классах проводилась внеурочная деятельность, на которую было отведено по 10 часов в каждом классе.

Второй уровень обучения (5-9 классы).

На второй ступени обучения (всего 9 классов, обучаются 61 обучающийся), продолжающей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков повышения качества знаний обучающихся и качества преподавания, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях в школе.

В соответствии с реализацией ФГОС ООО в 2021 – 2022 учебном году в 5 – 9 классах проводилась внеурочная деятельность, на которую было отведено по 10 часов.

Третий уровень обучения.

На третьей ступени обучения (2 класса), в которых обучаются 6 обучающихся, завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу - достижения каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. На третьей ступени обучения в 2021 – 2022 учебном в 10 – 11 классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам с учетом потребностей обучающихся.

В соответствии с реализацией ФГОС СОО в 2021 – 2022 учебном году в 10 классе проводилась внеурочная деятельность, на которую было отведено 8 часов в 10 классе и 4 часа в 11 классе.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году.

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);

консультации;
олимпиады, конкурсы;
открытые уроки;
надомное обучение больных детей.

2.4. Характеристика системы воспитания в школе.

Воспитательная работа в МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» была ориентирована на современный национальный воспитательный идеал и основывалась на базовых для нашего общества ценностях. Перед педагогами школы в 2021-2022 учебном году стояла общая цель *воспитательной работы* – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося с опорой на приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

В рамках рабочей программы воспитания реализация цели и задач осуществлялась по следующим направлениям (модулям) воспитательной работы школы: ключевые общешкольные дела; классное руководство; курсы внеурочной деятельности; дополнительное образование; школьный урок; самоуправление; детские общественные объединения; волонтерство; экскурсии, экспедиции, походы; профориентация; школьные медиа; организация предметно-эстетической среды; работа с родителями.

Ключевые общешкольные дела - традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно. Это торжественная линейка «Праздник Первого звонка», КТД «День Учителя», акция «Чистый мир своими руками», проект «Школа – территория здоровья», проект «Безопасная дорога», проект «Твой выбор», КТД «День Матери», КТД «Золотая осень», КТД «Новогодняя сказка», проект «Я – гражданин», КТД «День защитника Отечества», акция «Покормите птиц зимой», КТД «8 марта», декада «Великая Победа», торжественная линейка «Праздник Последнего звонка» и др.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классные коллективы, но степень активности их в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса

	Численность	Образование		Общий стаж работы		Стаж классного руководства		
		высшее	ср. спец.	до 5 лет	более 5 лет	до 5 лет	более 5 лет	более 10 лет
Классные руководители	17	15	2	-	17	-	3	14
Воспитатель ГПД	1	1	-	-	1	-	-	-
Ст.вожатая	1	1	-	-	1	-	-	-
Зав. библиотекой	1	1(экон.)	-	1	-	-	-	-

Ключевую роль в воспитательном процессе школьников играет классный руководитель. Одна из задач классного руководителя - это забота об индивидуальном развитии ребёнка. В условиях дистанционного обучения одним из его аспектов становится компетентность в использовании интернет-ресурсов. Неоднократно перед классным руководителем вставала задача поспособствовать развитию этих компетенций. По данному вопросу привлекались родители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. Этот этап очень важен, так как в случае невозможности ребёнка грамотно и в полной мере использовать компьютер, могут возникнуть

технические проблемы различного характера, что в дальнейшем приведёт к снижению качества обучения.

В физическом аспекте классный руководитель ежедневно осуществлял контроль за посещаемостью и подготовкой детей к дистанционным урокам. Психологический аспект рассматриваемой функции заключался в осуществлении классным руководителем регулярного индивидуального и группового общения с обучающимися (с использованием мессенджеров, социальных сетей, по телефону), оказании психологической поддержки детям.

Одно из направлений воспитательной работы современной школы - сохранение здоровья обучающихся. Задача классного руководителя - проводить просветительскую работу с родителями, направленную на осознание необходимости соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации учебного пространства дома. В связи с чем возникала необходимость разъяснения родителям обучающихся существующих санитарно-гигиенических норм.

Формы воспитательной работы в школе весьма разнообразны. В целом применение любой из форм при очном формате обучения мало отличается от её применения в дистанционном формате. В настоящее время интернет располагает огромным количеством ресурсов, которые классный руководитель может применять при любой из форм обучения. Например, онлайн-экскурсии, трансляции спектаклей в режиме on-line, web-камеры в заповедниках и зоопарках, web-квесты, on-line викторины. Классный час - это время для общения классного руководителя со своим коллективом, когда он использует разнообразные приёмы, средства и способы организации взаимодействия. В условиях дистанционного обучения их вариативность только возрастает. При проведении классного часа или внеурочного мероприятия классные руководители пользовались мессенджерами или сайтами, предоставляющими возможность видеосвязи необходимого количества людей одновременно, а также актуальными ресурсами сети интернет.

Таким образом, классный руководитель имеет возможность осуществлять частично воспитательную работу онлайн, с использованием интернет-технологий.

Работа методического объединения классных руководителей

В 2021-2022 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями». Цель работы МО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов

воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В качестве приоритетных направлений методической работы были выбраны следующие:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены следующие заседания:

- методический практикум «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год»;
- круглый стол (дистанционно) «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»;
- семинар «Совершенствование воспитательной работы классных руководителей»;
- семинар «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»;
- семинар, обмен опытом «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся гражданского сознания»;
- семинар по обобщению опыта «Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся».

20 января 2021 г. состоялся педагогический совет по теме ««Создание благоприятного психологического климата для участников образовательного процесса как условие его успешности». 15 декабря было проведено совместное заседание МО с Советом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С 9 по 18 марта 2022 года была проведена Декада педагогического мастерства классного руководителя по теме «К истокам русской народной культуры» с целью активизации деятельности обучающихся, развития творческого потенциала учеников, привития духовно-нравственных ценностей.

Мероприятия декады были проведены в нестандартной форме с использованием информационных технологий. Классные руководители охватили темы семьи, доброты, дружбы, толерантности, народных обычаев и традиций. Каждый классный руководитель подошёл к проведению своих

мероприятий ответственно, грамотно и творчески. Представленные мероприятия насыщены иллюстративным материалом, которые были эстетически и грамотно оформлены. В ходе проведения открытых мероприятий было организовано взаимопосещение классных руководителей, где каждый смог поучиться у своих коллег.

В начале учебного года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о темах самообразования классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности и своевременности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов и открытых мероприятий.

Благодаря плодотворной работе всех классных руководителей был своевременно составлен социальный паспорт школы.

Характеристика контингента родителей

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается **121** детей из **83** семей.

На 1 сентября 2021 года:

- * количество многодетных семей – 18,
- * количество обучающихся из многодетных семей – 43;
- * количество обучающихся, находящихся под опекой – 8;
- * количество неполных семей (развод родителей или смерть одного из родителей) - 28,
- * количество обучающихся из неполных семей – 39,
- * количество семей с детьми-инвалидами - 5,
- * количество детей-инвалидов – 5;
- * количество неблагополучных семей (семьи «группы риска»),
- * состоящих на ВШУ – 1, количество обучающихся из данных семей – 1.

Анализ итогов методической работы МО классных руководителей показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Контролировать качественное и в полном объеме выполнение планов воспитательной работы классных руководителей.

3. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Основной целью работы педагога-психолога в 2021-2022 учебном году было оказание помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении, в адаптации к окружающей среде через создание оптимальных социально-психологических условий для гармоничного развития личности. Педагогами-психологами Семенихиной Светланой Павловной и Балашовой Надеждой Викторовной была организована работа по обеспечению индивидуального подхода к каждому ребенку на основании его психолого-педагогического изучения, по оказанию психологической помощи обучающимся при переходе из одной возрастной ступени в следующую; по профилактике девиантного поведения и формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни; по профилактике и коррекции отклонений в интеллектуальной и психофизической сфере.

Школьная библиотека вносит важный вклад в повышение качества школьного образования. Она выполняет информационную, воспитательную, аккумулирующую, культурологическую и сервисную функции в образовательном пространстве школы. В 2021-2022 учебном году библиотека работала в соответствии с Планом, утвержденным директором и подчинялась учебно-воспитательным задачам школы. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала. За последний учебный год проведен ряд мероприятий к знаменательным датам, оформлены стенды и книжные выставки.

Мероприятия, проведенные заведующей библиотекой Ефремовой Ольгой Юрьевной, способствовали формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни.

Под руководством Ольги Юрьевны работает 2 объединения дополнительного образования «Театральное творчество «Фантазёры», «Театральное творчество «Затейники». Ребята успешно выступили на районном мероприятии «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» и получили диплом, приняли участие в Читательском областном чемпионате «Чудетство в стихах: поэзия о детях и для детей» (сертификаты).

Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Занятия проводились во второй половине дня. Для

организации внеурочной деятельности использовались различные формы: игры, соревнования, конкурсы, экскурсии, проектные и поисковые исследования. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности способствует удовлетворению двигательной потребности обучающихся, укреплению здоровья. Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одарённости детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления. Духовно-нравственное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрыть новые способности обучающихся в области творчества, духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и обучающимся школы на классных и общешкольных праздниках и получили положительную оценку и отзывы. Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребёнка самостоятельности в принятии решений, учат самовыражению. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельностью не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий. Дети активны, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья обучающихся.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Дополнительное образование

Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году дополнительные общеразвивающие программы МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» имели следующую направленность:

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы
1	Социально-гуманитарная	«Выбор» «Английский без границ»
2	Художественная	«Гармония» «Радужный мир» «Иллюзия»
3	Физкультурно-спортивное	«Я - футболист» «Шахматы и шашки»
4	Техническая	«Юный столяр» «Роболандия» «Робозвезды»

Педагогами дополнительного образования создаются дополнительные условия для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта.

В период работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик – 2022» ребята освоили следующие краткосрочные ДОП:

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы
1	Социально-гуманитарная	«Интересное об известном»
2	Художественная	«Юный артист» «Коллекция идей» «Рукотворушка»
3	Физкультурно-спортивное	«Наш футбол»
4	Техническая	«Деревянная игрушка»

В 2021-2022 учебном году продолжил работу региональный информационный ресурс «*Навигатор дополнительного образования*». Это

единая структура, которая позволяет в одном месте найти информацию об образовательных учреждениях, их программах, контактные данные, найти учреждения допобразования на карте - оценить их доступность. Для родителей система дополнительного образования с появлением Навигатора стала более доступной и открытой.

В данном информационном ресурсе были размещены 10 ДОП, которые были реализованы в течение учебного года, и 6 ДОП в период работы пришкольного оздоровительного лагеря.

Анализ ключевых общешкольных дел 2021-2022 учебного года

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью и является систематической. На 1-й неделе сентября традиционно в школе была проведена операция «Всеобуч», рейд «Здравствуй, школа!» по проверке учебников, дневников, тетрадей; организована работа объединений дополнительного образования и спортивных секций. Заведующей библиотекой в течение месяца проводятся мероприятия по формированию информационно-библиографической культуры.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель (декад). Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в районных конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в данных мероприятиях повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов (См. Достижения).

В ноябре обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства и Дню правовой помощи детям. В декабре в рамках международного дня по борьбе с коррупцией были проведены классные часы (1-11 классы), анкетирование (9-11 классы), историко-правовая викторина (9-11 классы), классные часы, посвящённые дню Конституции Российской Федерации (5-11 классы).

В школе ведётся работа по повышению финансовой грамотности обучающихся. Одной из форм работы являются онлайн-уроки. Вот некоторые темы просмотренных уроков: «Твой безопасный банк в кармане», «Личный финансовый план», «С налогами на «ты», «Моя профессия – финансист».

Следует отметить работу учителей начальных классов на онлайн-платформе «Учи.ру». Данный портал даёт возможность изучать предметы в интерактивной форме, что позволяет педагогу дифференцировать процесс

обучения, даёт возможность расширить спектр способов предъявления учебной информации. Лидирует в данном направлении 3 класс и классный руководитель Богомазова Елена Михайловна.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях в осенне-весенний период проводится акция «Чистый мир своими руками», экологические субботники на закреплённых зонах действий по уборке и озеленению территории школы, работы на пришкольном участке. 3 мая обучающиеся 5-11 классов, работники школы, родители приняли участие во Всероссийской акции «Сад Победы».

В ноябре 2021 года прошёл Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Обучающихся 1-4 классов стали участниками всероссийской олимпиады. 10 школьников приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», из них 2 победителя.

Такая деятельность способствует воспитанию у обучающихся ответственного потребления, проявлению активной гражданской позиции и стремлению сохранить окружающую среду для последующих поколений.

Организационные проблемы жизнедеятельности обучающихся решает Совет старшеклассников. Для организации КТД в среднем и старшем звене создаются временные органы самоуправления – Советы дел. По инициативе Совета старшеклассников в школе были организованы тематические мероприятия и конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся. Однако уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР и старшей вожатой.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В целях воспитания у подрастающего поколения чувства гражданственности, любви к своей малой Родине, преданности своему

Отечеству, стремления служить его интересам и готовности к его защите были запланированы и проведены следующие общешкольные и классные мероприятия: уроки мужества, посвящённые Победе советского народа в Великой Отечественной войне; День города Курска; всероссийский урок по теме «Экология и энергосбережение»; классные часы толерантности «Мы разные»; открытые уроки, посвящённые Дню единства; внеклассные мероприятия, посвящённые Дню правовой помощи детям; открытые уроки, посвящённые Дню воинской славы, Дню героев Отечества в России; открытый урок ко Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; «Космос – это мы», «Он сказал: «Поехали!» - гагаринский урок в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»; мероприятие, посвящённое воссоединению Крыма и Россией.

35 обучающихся приняли участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» и были награждены сертификатами участников. Обучающиеся выполняли тематические работы в разных техниках, посвящённые славному ратному и гражданскому подвигу предков, и загружали их на официальный сайт акции. В процессе творчества ребята больше узнали об истории своей семьи и своей страны.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом было проведено ряд мероприятий: классные часы толерантности, общешкольный митинг памяти жертв, просмотр документального фильма «Беслан, мы с тобой». В октябре в 5-11 классах прошли Уроки памяти, посвящённые Герою Советского Союза Почётному гражданину Курской области и города Курска М.А.Булатову. В декабре обучающиеся в рамках регионального проекта «Курский характер» познакомились с историями героев-курян С.В.Костина, А.А.Хмелевского.

С февраля по май школа участвовала во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Ежемесячно обучающиеся смотрели фильмы, обсуждали их, а далее следовало общественно полезное дело (социальная практика), в ходе которого закреплялись и проявлялись на практике рассматриваемые в фильме качества личности (дружелюбие, справедливость, патриотизм, прощение, чувство долга, сила воли и пр.).

Каждый учитель осуществляет духовно-нравственное воспитание в процессе обучения, используя для этого содержание изучаемого материала и различные методические приёмы, способствующие осмыслению и усвоению моральных идей. Обучающиеся посещают занятия по внеурочной деятельности «Основы православной культуры», ребята 4 класса изучают Основы религиозной культуры и светской этики (модуль Основы православной культуры), обучающиеся 5 класса - Основы духовно-нравственной культуры

(светская этика). С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в декабре в 1-11 классах были проведены уроки Доброты. Ребята просмотрели документальные фильмы «Свободно взлетая», «Уроки Доброты», социальный ролик «Один в темноте».

В план воспитательной работы каждого класса обязательно включены классные часы цикла «Азбука нравственности», на которых поднимались морально-нравственные, духовные, этические темы о воспитании трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, толерантности, непримиримости к равнодушию, скромности. В процессе бесед вырабатывалось оценочное отношение обучающихся к своему поведению и поведению других людей. Повышению эффективности этических бесед способствует высокий нравственный и культурный уровень классного руководителя, его эмоциональность в подаче материала, умение вызвать обучающихся на откровенность, заставить проникнуться доверием к себе.

В рамках модуля «Профориентация» педагогами школы велась работа, направленная на профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование с целью подготовки школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся пробовали свои силы во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в проекте «Билет в будущее». Школьники средних и старших классов участвовали в цикле уроков «ПроеКТОрия».

Вот уже несколько лет наше ОУ сотрудничает с ОКУ «Центр занятости населения Октябрьского района» по организации и выполнению временных работ для несовершеннолетних граждан. В рамках заключенных договоров в сентябре 2022 года школьники взяли на себя обязательства выполнять работу подсобного рабочего в школьной производственной бригаде. Ребята занимались благоустройством школы и школьной территории. Пребывание в трудовой бригаде способствовало формированию интереса к труду, но и не менее важная составляющая – зарабатывание материальных средств.

Работа педагогического коллектива в 2021 -2022 учебном году также была направлена на воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, а именно: на создание безопасной среды, на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков здорового образа жизни, а также на повышение спортивной активности обучающихся путём вовлечения в различные формы внеурочных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях.

В прошедшем учебном году было проведено ряд мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и

спортом. Это Дни здоровья, спортивные праздники, военно-спортивная игра «Зарница», соревнования «Весёлые старты», шахматно-шашечные турниры, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, лёгкой атлетике, настольному теннису.

Школьный спортивный клуб «Буревестник», в состав которого входят обучающиеся 2-11 классов, в 2021 - 2022 учебном году осуществлял свою деятельность под руководством Мальцевой Ларисы Вячеславовны согласно плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». По-прежнему есть проблема в контингенте обучающихся (малое количество старшеклассников для командного участия школы).

В школе ведётся систематическая *работа по выявлению негативных привычек у подростков*, просветительская работа по формированию ЗОЖ и профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ.

В течение учебного года в рамках проекта «Школа – территория здоровья» в 1-11 классах были проведены валеологические классные часы, посвящённые ЗОЖ; тренинги здорового образа жизни; рейд, посвящённый международному Дню отказа от курения, тематическое мероприятие «За здоровый образ жизни!», лекции медработника для старшеклассников и мн.др. Беседы о правилах личной гигиены и режиме дня были очень актуальны в прошедшем учебном году.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществляет поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успеха.

Создание безопасной среды для обучающихся – очень важная задача школы. Согласно плана проведения практических тренировок по эвакуации преподавателем-организатором Никифоровым Евгением Игоревичем были проведены учебные занятия, на которых отрабатывались действия при возникновении пожара. Педагогом проведены дополнительные занятия по мерам безопасного поведения на дороге в осенний, зимний период, на водоёмах в зимний и летний период, на железной дороге. Были проведены открытые уроки ОБЖ: 2 сентября – урок подготовки детей в условиях различного рода экстремальных и опасных чрезвычайных ситуаций в период адаптации после летних каникул; 2 октября – урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ; 2 марта - урок, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны.

Преподавателем-организатором и классными руководителями в течение учебного года проводились инструктажи на тематических классных часах, о чём свидетельствуют соответствующие записи в общешкольном Журнале инструктажа.

В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В отопительный сезон обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников школы.

В целях активизации **работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактическую акцию "Внимание, дети!" в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Проводилась систематическая профилактическая работа с родителями о необходимости соблюдения ПДД, об использовании детских удерживающих устройств.

В нашей школе действует отряд ЮИД «Зебра». Ребята с удовольствием участвуют в различных мероприятиях и акциях. В текущем учебном году совместно с юидовцами были проведены следующие мероприятия, посвященные правилам дорожного движения: «Посвящение в пешеходы 1 класса», викторина в начальных классах «Мы – пешеходы», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», «У светофора каникул нет». Наш отряд ЮИД сотрудничает с отделением Госавтоинспекции Октябрьского района. Совместно с инспекторами ДПС ребята участвовали в акциях на дорогах с привлечением водителей и пешеходов: «Внимание, каникулы!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасное поведение на дороге», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Законы уличного движения», «Безопасные дороги».

В течение всего учебного года было организовано **горячее питание** для 115 обучающихся. В прошедшем учебном году в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации 55 обучающихся начальной школы получали бесплатное питание. А также 37 обучающихся 5-11 классов льготной категории, а именно дети из многодетных, социально незащищённых, малообеспеченных семей, а также обучающиеся с ОВЗ также были обеспечены бесплатным питанием.

Классные руководители МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» ведут строгий контроль за посещаемостью

обучающихся, ежедневно заполняют сводную ведомость учёта посещаемости в классных журналах, журнал учёта посещаемости. У каждого классного руководителя имеется документация, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». Ведутся записи индивидуального сопровождения по ученикам и семьям, состоящим на ВШК.

Основными формами и методами, применяемыми в *работе с неблагополучными детьми и семьями «группы риска»*, являются: посещение на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и материальной обеспеченности семей, изучение психологического микроклимата в семье, определение детско-родительских отношений; индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями из неблагополучных семей, привлечение специалистов КДН и ЗП, ПДН и участкового уполномоченного.

В рамках акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства, были посещены семьи следующих обучающихся: Березиной Анастасии (8 «А» класс), Амелиной Елизаветы (8 «А» класс), Позднякова Кирилла (9 «А» класс), Петрушенко Елены (6 «Б» класс), Алфимова Артёма (5 «Б» класс), семья Стегаевых (обучающиеся 3 и 9 «А» классов), семья Панченко (обучающиеся 4«А» и 4 «Б» кл.), семья Денисовых (обучающиеся 3 класса), семья Самойловых (обучающиеся 3 «А» и 4 «А» классов), семья Соглаевых (обучающиеся 3, 5 «А», 6 «А», 7 «А» классов), семья Черпаченко (обучающиеся 4 «Б» и 9 «А» классов). Данные семьи были посещены неоднократно в течение учебного года с целью выяснения причин неуспеваемости обучающихся, длительного отсутствия в школе, а также с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления особенностей семейного воспитания, изучения детско-родительских отношений.

В школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, регулярно проводятся заседания. На внутришкольном учёте состоит 1 семья обучающейся 8 «А» класса Березиной Анастасии (социально опасное положение) и 1 обучающаяся 8 «А» класса Амелина Елизавета. Елизавета состоит и на учёте в ПДН ОМВД Октябрьского района за совершение опасного деяния. С данной девочкой проводится ежедневная воспитательная профилактическая работа в тесном сотрудничестве с инспекторами ПДН и специалистами КДН и ЗП.

В течение прошедшего учебного года проводилась коррекционно-психологическая работа, целью которой является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение как детей, так и семей. Данный вид

деятельности реализовывался через проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с обучающимися, наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности; отслеживание успеваемости и посещаемости уроков.

Формирование культуры семейных отношений

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Систематически проводились классные родительские собрания по планам классных руководителей. 1 сентября было проведено общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году».

В 9 и 11 классах были проведены родительские собрания о целях и технологии проведения государственной итоговой аттестации, прошло родительское собрание «Будущий первоклассник». В течение учебного года проходили индивидуальные консультации классных руководителей и учителей-предметников с родителями, в т.ч. с родителями слабоуспевающих обучающихся. Велась работа с родительским комитетом школы, однако участие комитета в жизни школы очень мало.

Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Возможные пути преодоления недостатков: уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний; классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году

Победители и призёры (обучающиеся) в конкурсах, мероприятиях районного и областного уровня

Наименование мероприятия	Год участия	Кол-во обуч-ся, принявших участие	Результаты	Руководитель

Районный конкурс экологических рисунков	ноябрь 2021	9	Распоряжение Главы Октябрьского района от 29.11.2021 г. №816 -р Грамота Администрации Октябрьского района Сохин Андрей 3 кл. Ипатова Дарья 9 кл. Григорьев Тимофей 1 кл.	Богомазова Е.М. Зорина Г.В. Семенихина В.И.
II Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»	ноябрь 2021	4	<i>Сертификаты</i> Горбулин Даниил 3 кл. Ефремова Анна 9 кл. Соглаева Виолетта 6 кл. Чарочкина Анастасия 6 кл.	Горбулина Е.Ю.
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	ноябрь 2021	1	Распоряжение Главы Октябрьского района от 26.11.2021 г. № 813 -р Грамота Администрации Октябрьского района Митрофанова Виктория 8 кл.	Агаркова Е.А.
Районный конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	декабрь 2021	1	-	Горбулина Е.Ю.
Районный конкурс «Свет Рождества»	декабрь 2021	1	-	Агаркова Г.М.
Читательский областной чемпионат «Чудетство в стихах: поэзия о детях и для детей»	январь 2022 г.	5	<i>Сертификаты участникам</i>	Ефремова О.Ю.
Районный фестиваль «Мир творчества»	февраль 2022 г.	2	Распоряжение Главы Октябрьского района от 15.02.2022 г. № 109 –р Грамота Администрации Октябрьского района Аёян Нато 9 «Б» кл. Черпаченко Софья 9 «А» кл.	Балашова Н.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	февраль 2022 г.	1	Распоряжение Главы Октябрьского района от 01.02.2022 г. № 66 –р Грамота Администрации	Жигулина М.В.

			Октябрьского района Мезенцева Дарья 7 кл.	
Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	март 2022 г.	2	-	<i>Горюшкина Е.С.</i>
Конкурс стикеров для школьников #МойСферум	апрель 2022 г.	12	-	<i>Горюшкина Е.С.</i>
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	апрель 2022 г.	4	<i>Распоряжение Главы Октябрьского района от 07.04.2022 г. № 281 -р</i> Грамота Администрации Октябрьского района Пехов Сергей 3 кл. Рыльский Алексей 3 кл.	<i>Горюшкина Е.С.</i>
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	май 2022	35	Сертификаты за участие	<i>Горюшкина Е.С.</i> <i>Семенихина В.И.</i> <i>Богомазова Е.М.</i> <i>Реутова Т.А.</i> <i>Балашова Н.В.</i>
Международная историко-литературная акция «Бессмертный полк русской поэзии»	июнь 2022	4	Сертификаты за участие Сафонова Анна 8 кл. Березина Анастасия 8 кл.	<i>Агаркова Е.А.</i>

В рамках модуля «Школьные медиа» в 2021-2022 учебном году в нашей школе начала выходить газета «Школьный вестник». Вышло 9 выпусков «Школьного вестника»: каждый месяц выходит новый номер газеты. В ней отражены самые главные события нашей школьной жизни: мы поздравляем победителей олимпиад и соревнований, напоминаем о технике безопасности в различных ситуациях, рассказываем о самых запоминающихся событиях, которые произошли за текущий месяц, поздравляем с праздниками. Также в социальной сети «В контакте» с целью освещения деятельности ОУ в информационном пространстве функционирует открытая группа МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа».

Общие выводы об итогах воспитательной работы в общеобразовательном учреждении

В ходе анализа воспитательной работы было установлено следующее: воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие

ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив школы. Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

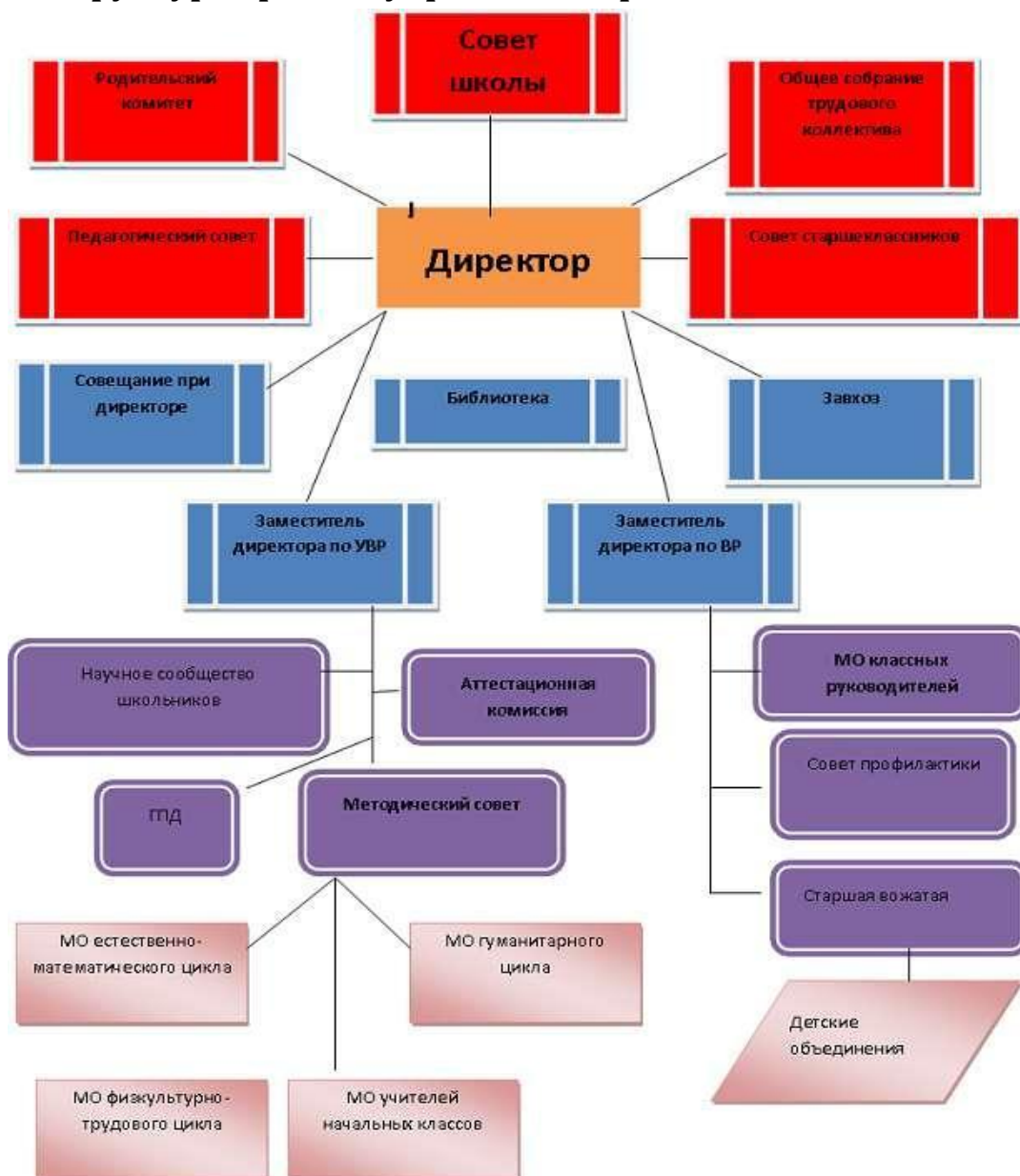
Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по поддержанию и укреплению существующих школьных традиций, способствующих созданию и развитию школьного коллектива.
2. Создать условия для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
3. Повысить роль нравственных ценностей семейной жизни, активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
5. Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях разного уровня.
7. Активизировать систему школьного самоуправления через повышение социальной активности и самостоятельности обучающихся.
8. Изучать интересы обучающихся и родителей, внедрять новые программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
9. Продолжить профилактическую работу с подростками «группы риска» и обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете.

Вывод: условия МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области позволяют качественно реализовывать образовательный процесс

III. Система управления организации

3.1. Структура органов управления организации.



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной, основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, внеурочная деятельность);

- руководство воспитательной работой.

Функциональные обязанности по направлению административно-хозяйственной работы выполняет заведующий хозяйством.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются: – годовой план работы школы;

- план ВСОКО;

- заседания Совета школы;

- Педагогические советы;

- заседания Методического объединения учителей;

- собрания работников образовательного учреждения;

- заседания творческих (рабочих) групп;

- административные совещания;

- тематические совещания при заместителе директора;

- тематические совещания при директоре.

3.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

В основу внутришкольного контроля школы заложен педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованию государственного стандарта образования.

2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи:

- Выполнения требований государственных программ по предмету.
- Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями навыками.
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно- воспитательной работы.
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владения методом самостоятельного приобретения знаний.
- Оказание помощи учителям в учебно- воспитательном процессе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Изучение опыта работы учителей.
- Обеспечение связи урочной и внеурочной деятельности.
- Диагностирование состояния учебно – воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов.
- Повышение ответственности учителя, осуществление внедрения новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Система управления образовательным процессом МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области в полной мере соответствует законодательству, нормативным актам Российской Федерации в области образования, уставу школы, отражает специфику деятельности образовательного учреждения.

В 2022 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдается принцип открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

Воспитательная система школы – это управляемая система. Управление процессами формирования, функционирования и развития воспитательной

системы осуществляется на трех уровнях: социально-педагогическом (управление извне), организационно-педагогическом и психолого-педагогическом (управление изнутри).

Осуществляется управление «изнутри» главным образом через включение всех школьников в коллективные творческие дела, через коллективные и индивидуальные поручения, через создание воспитывающих ситуаций, деятельность объединений дополнительного образования, соревнования, конкурсы. Реализуются различные программы, планы, процессы регламентируется рядом локальных актов:

- Рабочая программа воспитания;
- Программа духовно-нравственного воспитания «Дорога добра» и развития обучающихся начальной школы;
- Планы воспитательной работы школы, классных руководителей;
- Планы внеурочной деятельности методических объединений, творческих групп, объединений дополнительного образования.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении. Организационная структура управления показана на схеме:

I уровень – стратегический: во главе органы управления образовательным процессом – педагогический совет, директор школы, которые определяют и утверждают стратегию воспитательной работы школы;

II уровень - тактический: заместитель директора по воспитательной работе координирует, регулирует, анализирует, прогнозирует воспитательный процесс его результат, сотрудничает с родительским комитетом школы. В современных условиях Совет школы координирует усилия участников образовательного процесса по реализации Программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников «Дорога добра».

III уровень - оперативный: руководители методического объединения классных руководителей, предметных методических объединений, педагогический консилиум, Совет профилактики, медико-социально-психологическая служба обеспечивают методическую и психолого-педагогическую помощь педагогам в вопросах обучения и воспитания, осуществляют разработку пакета документов с целью определения способностей, склонностей учащихся. В объединениях дополнительного образования осуществляется основная часть внеурочной деятельности учащихся.

IV уровень - самоуправление: совет старшеклассников, классные органы самоуправления, в функции которых входит формулирование общих целей и

задач, обеспечение жизнедеятельности детского сообщества школы, выбор органов самоуправления, которые плотно связаны с главными участниками процесса – обучающимися.

Вывод: Система управления образовательным процессом МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области в полной мере соответствует законодательству, нормативным актам Российской Федерации в области образования, уставу школы, отражает специфику деятельности образовательного учреждения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью работы школы по ФГОС является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- повышение качества образования ;
- реализация компетентного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса;
- создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2022 год задачами.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.

3. Уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.

4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 98,4% учащихся 1-11 классов. Для пролонгации обучения, согласно рекомендации МППК, оставлены на повторный год обучения 1 обучающийся 1

класса и 1 обучающийся 4 класса.

5. Показатели качественной успеваемости в школе повысились в 2022 году.

6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

7. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ООО, СОО.

8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, работающих в начальной школе, реализации компетентностного подхода в образовании.

9. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно-коммуникативные технологии.

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на следующий уровень обучения	
			чел.	%
2019 – 2020	математика	120	120	100%
	русский язык	120	120	100%
2020 – 2021	математика	113	112	99,1%
	русский язык	113	112	99,1%
2020 – 2021	математика	122	120	98,4%
	русский язык	122	120	98,4%

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 98,4 % учащихся 1-11 классов. Для пролонгации обучения, согласно рекомендации МППК, оставлены на повторный год обучения 1 обучающийся 1 класса и 1 обучающийся 4 класса.

4.2. Показатели успеваемости и % качества знаний по классам внутри школы.

В начальной, основной и старшей школе на конец 2021-2022 учебного года обучались 122 человека.

Из 122 обучающихся на все «5» окончили школу 5 человек, что составляет примерно 4,2 % от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 32 обучающихся, т.е. примерно 26,7 %. Успеваемость

обучающихся 1-11 классов на конец 2021-2022 учебного года составляет 98,4 %, качество знаний – 30,8 %.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных процессов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

-стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

-итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных и метапредметных умений при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги административных работ по математике (1-6 классы) и алгебре (7-11 классы).

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Ф.И.О. учителя
	Успев. %	Обуч %.	Успев. %	Обуч %.	Успев. %	Обуч %.	
1	-	-	-	-	83	67	Семенихина В.И.
2	85	57	100	57	100	57	Реутова Т.А.
3	83	75	91	75	90	75	Богомазова Е.М.
4	61	53	100	53	90	53	Мишина Н.Н.
5	90	40	100	41	100	40	Ившина Т.В.
6	100	29	100	29	100	29	Ившина Т.В.

7	100	20	100	20	100	20	Есаулова А.А.
8	100	50	100	50	100	50	Ившина Т.В.
9	100	50	100	50	100	50	Ившина Т.В.
10	75	50	100	50	100	75	Есаулова А.А.
11	100	0	100	0	100	0	Есаулова А.А.

Итоги административных работ по русскому языку.

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Ф.И.О. учителя
	Успев %	Обуч %.	Успев %	Обуч %.	Успев %	Обуч %.	
1	-	-	-	-	75	58	Семенихина В.И.
2	100	71	100	83	100	71	Реутова Т.А.
3	92	75	100	75	100	75	Богомазова Е.М.
4	70	50	90	50	90	50	Мишина Н.Н.
5	100	66	100	66	100	66	Жигулина М.В.
6	100	0	100	0	100	0	Агаркова Е.А.
7	40	20	60	20	100	20	Агаркова Е.А.
8	33	22	88	33	100	22	Жигулина М.В.
9	100	0	100	0	100	22	Агаркова Е.А.
10	75	25	100	25	100	25	Агаркова Е.А.
11	100	0	100	0	100	50	Жигулина М.В.

Кроме того, проводились срезы знаний по литературе, геометрии, физике, химии, истории, англ. яз., географии в 9 классе в период классно-обобщающего контроля с целью определения степени готовности обучающихся к продолжению образования, а также работы по плану мониторинга: в 6 классе по математике, в 7 и 9 классах по алгебре, а 11 классе - по алгебре и началам анализа. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче или директоре.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзамена в форме ГИА по русскому языку и математике в 9 классе, в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 5-11 классов за 2021-2022 учебный год были выбраны традиционные формы: обучающиеся 5-9 классов и 10-11 классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года.

Учебный Год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в следующ. классы
	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	
2019-2020	100%	100%	100%	26%	67%	39%	100%
2020-2021	100%	100%	100%	26%	67%	39%	100%
2021-2022	96,4%	100%	100%	32,7%	23%	83,3%	98,4%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Общеобразовательные классы						
1	-	-	-	-	92%	-
2	100	29,4%	100%	69,2%	100%	40%
3	95%	40%	100%	29,4%	99%	69,2%
4	100%	14%	100%	40%	100%	29,4%
5	100%	25%	100%	14%	100%	40%
6	100%	40%	100%	25%	100%	14%
7	100%	25%	89%	40%	100%	25%
8	100%	75%	100%	25%	100%	40%
9	100%	50%	100%	75%	100%	25%
10	100%	0%	100%	50%	100%	75%
11	100%	100 %	100%	0%	100%	100%
Классы, обучающиеся по адаптированным программам						
4	100%	0%	100%	67%	100%	0%

5	100%	0%	100%	20%	100%	53%
6	100%	25%	100%	20%	100%	33%
7	100%	25%	100%	33%	100%	33%
8	100%	0%	100%	0%	100%	0%
9	100%	0%	100%	0%	100%	0%

4.3. Сведения об участии обучающихся в научно-практических конференциях и олимпиадах.

С 29 сентября по 29 октября 2021-2022 учебного года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов. Олимпиада по физике, химии, математике, астрономии, биологии и информатике была проведена с использованием коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус Курсы» в онлайн - формате.

В олимпиадах приняли участие 52 обучающихся 4-11 классов школы. Призёрами и победителями стали 34 обучающихся:

- Семенихина А.В. – 4А класс победитель олимпиады по русскому языку и математике (учитель Мишина Н.Н.);
- Мезенцева Е.Д. – 4А класс призер олимпиады по русскому языку и математике (учитель Мишина Н.Н.);
- Бекетов Д.А. – 4А класс призер олимпиады по русскому языку (учитель Мишина Н.Н.);
- Беклемищев А.А – 5А класс победитель олимпиады по русскому языку (учитель Жигулина М.В.); призер олимпиады по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.), истории (учитель Семенихина Н.В.);
- Митрофанов С.Д. – 5А класс победитель олимпиады по экологии (учитель Овсянникова Л.И.), по истории (учитель Семенихина Н.В.);
- Плохих Д.А. – 5А класс призер олимпиады по английскому языку (учитель Малышева О.В.);
- Митрофанова Д.А. – 5А класс призер олимпиады по литературе (учитель Жигулина М.В.), по экологии (учитель Овсянникова Л.И.); победитель олимпиады по английскому языку (учитель Малышева О.В.);
- Важова А.В. – 5А класс призер олимпиады по технологии (учитель Агаркова Г.М.);
- Лозовский А.А. – 6А класс призер олимпиады по экологии (учитель Овсянникова Л.И.), победитель олимпиады по астрономии;
- Соглаева В.А. – 6А класс призер олимпиады по технологии (учитель Агаркова Г.М.);
- Журина А.М. – 6А класс призер олимпиады по экологии (учитель Овсянникова Л.И.);

- Шатохин М.А. – 6А класс призер олимпиады по экологии (учитель Овсянникова Л.И.), победитель олимпиады по истории (учитель Семенихина Н.В.);
- Боев Е.А. – 7А класс победитель олимпиады по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.);
- Мезенцева Д.Д. – 7А класс победитель олимпиады по физике (учитель Ившина Т.В.);
- Митрофанов Д.И. – 7А класс призер олимпиады по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.);
- Петрошенко Н.И. – 7А класс победитель олимпиады по астрономии; призер олимпиады по экологии (учитель Овсянникова Л.И.);
- Пехов В.А. – 7А класс победитель олимпиады по экологии (учитель Овсянникова Л.И.);
- Березина А.А. – 8А класс призер олимпиады по астрономии;
- Митрофанова В.В. – 8А класс призер олимпиады по физике (учитель Жеребцова Н.В.), по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.), технологии (учитель Агаркова Г.М.), по истории (учитель Семенихина Н.В.); победитель олимпиады по английскому языку (учитель Горбулина Е.Ю.), по русскому языку (учитель Агаркова Е.А.), по экологии (учитель Овсянникова Л.И.), по обществознанию (учитель Семенихина Н.В.);
- Жеребцов Е.Д. – 8А класс победитель олимпиады по математике (учитель Ившина Т.В.), по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.), по биологии и экологии (учитель Овсянникова Л.И.), по физике (учитель Жеребцова Н.В.); по информатике (учитель Жеребцова Н.В.), призер олимпиады по обществознанию (учитель Семенихина Н.В.)
- Романов Д.Е. – 8А класс победитель олимпиады по истории (учитель Семенихина Н.В.); призер олимпиады по экологии (учитель Овсянникова Л.И.), по английскому языку (учитель Горбулина Е.Ю.), по обществознанию (учитель Семенихина Н.В.);;
- Сафонова А.А.- 8 класс призер олимпиады по физике (учитель Жеребцова Н.В.), химии (учитель Силакова Т.Л.), русскому языку (учитель Агаркова Е.А.); победитель олимпиады по астрономии, технологии (учитель Агаркова Г.М.), по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.);
- Поляков А.А. – 9А класс победитель олимпиады по астрономии; по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.);
- Немцуров А.Н. - 9А класс призер олимпиады по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.);
- Ефремова А. – 9А класс призер олимпиады по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.), обществознанию (учитель Семенихина Н.В.);
- Калашникова А.И. – 9А класс победитель олимпиады по экологии (учитель Овсянникова Л.И.), призер олимпиады по обществознанию (учитель Семенихина Н.В.); призер олимпиады по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.);

- Ипатова Д.А. – 9А класс призер олимпиады по английскому языку (учитель Горбулина Е.Ю.), олимпиады по истории (учитель Семенихина Н.В.); победитель олимпиады по обществознанию (учитель Семенихина Н.В.);
- Овчинникова Д.В. – 9А класс призер олимпиады по биологии и экологии (учитель Овсянникова Л.И.);
- Маслова Е.А. – 9А класс победитель олимпиады по технологии (учитель Агаркова Г.М.), по физической культуре (учитель Мальцева Л.В.); призер олимпиады по английскому языку (учитель Горбулина Е.Ю.);
- Плохих Е.С. – 10А класс победитель олимпиады по обществознанию (учитель Никифоров И.В.), призер по биологии (учитель Овсянникова Л.И.);
- Дюмина М.Н. – 10А класс победитель олимпиады по технологии (учитель Агаркова Г.М.);
- Жердева Е.С. – 10А класс победитель олимпиады по биологии (учитель Овсянникова Л.И.), по экологии (учитель Овсянникова Л.И.);
- Бобокулов И.Х. – 11А класс победитель олимпиады по истории, обществознанию, праву (учитель Семенихина Н.В.);
- Пехов В.Н. – 11А класс призер олимпиады по истории, праву (учитель Семенихина Н.В.).

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Октябрьском районе в 2021/2022 учебном году

Наименование олимпиады	Дата проведения	Участники
Английский язык	16 ноября 2021 г.	Митрофанова В. (8 класс)
Математика (4-11 классы)	18 ноября 2021 г.	Семенихина А. (4 класс) Жеребцов Е. (8 класс)
Физическая культура	19 ноября 2021 г., 20 ноября 2021 г.	Боев Е., Митрофанов Д. (6 класс), Жеребцов Е., Сафонова А. (8 класс), Немцуров А., Поляков А., Маслова Е. (9 класс)
История	24 ноября 2021 г.	Романов Д. (8 класс), Бобокулов И. (11 класс)
Экология	25 ноября 2021 г.	Калашникова А. (9 класс), Жердева Е. (10 класс)
Физика	29 ноября 2021 г.	Жеребцов Е. (8 класс)
Биология	16 декабря 2021 г.	Жеребцов Е. (8 класс), Жердева Е. (10 класс)
Право	03 декабря 2021 г.	Бобокулов И. (11 класс)
Русский язык	07 декабря 2021 г.	Семенихина А. (4 класс), Митрофанова В. (8 класс)
Астрономия	06 декабря 2021 г.	Сафонова А. (8 класс)
Обществознание	13 декабря 2021 г.	Митрофанова В. (8 класс), Плохих Е. (10 класс), Бобокулов И. (10 класс)
Информатика и ИКТ	09 декабря 2021 г.	Жеребцов Е. (8 класс)
Технология	10 декабря 2021 г., 11 декабря 2021 г.	Сафонова А. (8 класс), Дюмина М. (10 класс), Маслова Е. (9 класс)

**Список
победителей и призеров муниципального и регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады**

№ п/п	Предмет	Уровень проведения	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
2020-2021 учебный год						
1.	Физическая культура	Муниципальный	Маслов Дмитрий Александрович	11	победитель	Мальцева Лариса Вячеславовна
		региональный			призер	
2	Технология	муниципальный	Дюмина Мария Николаевна	9	победитель	Агаркова Галина Михайловна
3	Технология	муниципальный	Ипатова Дарья Алексеевна	8	призер	Агаркова Галина Михайловна
4	Технология	муниципальный	Тарасова Полина Сергеевна	11	призер	Агаркова Галина Михайловна
5	Технология	муниципальный	Маслов Дмитрий Александрович	11	призер	Никифоров Игорь Вениаминович
6	Экология	муниципальный	Плохих Екатерина Сергеевна	9	победитель	Овсянникова Любовь Ивановна
2021-2022 учебной год						
1	Физическая культура	муниципальный	Маслова Екатерина Александровна	9	призер	Мальцева Лариса Вячеславовна
2	Технология	муниципальный	Дюмина Мария Николаевна	10	призер	Агаркова Галина Михайловна
3	Технология	муниципальный	Маслова Екатерина Александровна	9	призер	Агаркова Галина Михайловна
4	Технология	муниципальный	Сафонова Анна Александровна	8	призер	Агаркова Галина Михайловна

2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	Уровень проведения	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
--------------	----------------	---------------------------	-------------------------	--------------	--------------	--------------------

1	Технология	муниципальный	Дюмина Мария Николаевна	11	победитель	Агаркова Галина Михайловна
2	Технология	муниципальный	Сафонова Анна Александровна	9	победитель	Агаркова Галина Михайловна
3	Технология	муниципальный	Соглаев Антон Анатольевич	8	победитель	Никифоров Игорь Вениаминович
4	Технология	муниципальный	Романов Даниил Евгеньевич	9	победитель	Никифоров Игорь Вениаминович
5	Общественное	муниципальный	Плохих Екатерина Сергеевна	11	призер	Никифоров Игорь Вениаминович
6	Экология	муниципальный	Сафонова Анна Александровна	9	призер	Шабанова Ольга Николаевна
7	Биология	муниципальный	Сафонова Анна Александровна	9	призер	Шабанова Ольга Николаевна
8	Физическая культура	муниципальный	Маслова Екатерина Александровна	10	призер	Мальцева Лариса Вячеславовна
9	Физическая культура	муниципальный	Боев Егор Андреевич	8	призер	Мальцева Лариса Вячеславовна

Вывод: содержание образования в МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области соответствует требованиям ФГОС.

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2021 год, осень 2022 г)

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 – 8 и 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 4 класса

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Курская обл.	484	10515	4,44	30,56	44,42	20,58
Октябрьский муниципальный район	13	224	5,8	32,59	43,75	17,86
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		12	8,33	41,67	25	25

ВПР Русский язык 4		
---------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:		38
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Доля учеников, не преодолевших минимальный порог в 4 классе составляет 8,33. Успеваемость и качество знаний в 4 классе выше, чем в последующих, что означает нестабильные результаты овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку в основной школе, опытом применения полученных знаний на практике, умением анализировать текст, перерабатывать прочитанный материал, проводить лексический анализ слов, опознавать лексические средства выразительности.

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Следует включить в работу учителя некоторые пункты:

Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.

Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;

Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 4 класса

ВПР по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Курская обл.	476	10557	2,62	23,24	45,55	28,59
Октябрьский муниципальный район	13	250	4,8	28,8	49,6	16,8
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		14	14,29	35,71	42,86	7,14

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Доля учеников, не преодолевших минимальный порог в 4 классе составляет 14,29. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного

прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Отработки с учащимися западающих тем. Основы логического и алгоритмического мышления. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

Овладение основами логического и алгоритмического мышления

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных учащимся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с натуральными числами, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру обучающихся 4-х классов

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Курская обл.	472	10417	0,92	22,93	55,72	20,43
Октябрьский муниципальный район	13	250	1,2	25,6	60,4	12,8
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		13	0	53,85	46,15	0

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Рекомендации учителю:

Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.

Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. Работать над формированием у обучающихся таких умений как:

Умение находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики.

Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по окружающему миру для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Проведённый анализ позволяет считать работу начальной школы в 2022 году удовлетворительной. Реализация целей и задач школы осуществлялась согласно требованиям государственных программ и стандартов, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Реализуя учебный план школы, школа в основном выполнила намеченное в начале года и достигла определённых положительных результатов.

Основные задачи деятельности образовательного учреждения на 2023 год:

- Повышение качества образования на всех ступенях обучения, реализация компетентного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение оптимального уровня предметной обученности.
- Продолжение работы по реализации ФГОС НОО;
 - Повышение эффективности ОП, внедрение информационно-коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса.
 - Создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.
 - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 5 класса

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Курская обл.	486	10133	9,15	38,52	36,44	15,89
Октябрьский муниципальный район	12	231	10,82	36,8	38,53	13,85
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		7	0	42,86	28,57	28,57

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное		

учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 5 класса

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Курская обл.	484	10132	7,53	35,42	35,24	21,82
Октябрьский муниципальный район	12	232	10,78	38,79	31,9	18,53
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		9	11,11	44,44	44,44	0

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии обучающихся 5 класса

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Курская обл.	473	9727	5,07	34,56	42,85	17,51
Октябрьский муниципальный район	12	229	4,8	44,1	38,43	12,66
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		8	12,5	37,5	50	0

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории обучающихся 5 класса

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,77	39,89	38,38	14,05
Курская обл.	475	9948	3,29	32,95	41,66	22,18
Октябрьский муниципальный район	12	226	2,21	38,5	38,5	20,8
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		9	0	44,44	33,33	22,22

ВПр История 5			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		История	
Максимальный первичный балл:		15	
Дата:		19.09.2022	
Группы участников		Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		9	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 6 класса

ВПр Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Курская обл.	481	9917	11,28	40,29	35,69	12,74
Октябрьский муниципальный район	13	214	10,28	47,2	37,38	5,14

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области							
			7	14,29	42,86	42,86	0

ВПР Русский язык 6			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Русский язык	
Максимальный первичный балл:		51	
Дата:		19.09.2022	
Группы участников		Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	14,29
Всего		7	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 6 класса

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:		Математика				
Максимальный первичный балл:		16				
Дата:		19.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Курская обл.	474	9972	6,78	47,26	37,04	8,91
Октябрьский муниципальный район	13	207	7,73	51,69	32,85	7,73
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области			6	16,67	50	33,33
						0

ВПР Математика 6			

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии обучающихся 6 класса

ВПР Биология (профильная) 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13026	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
Курская обл.	152	2422	6,32	38,93	38,89	15,85
Октябрьский муниципальный район	4	42	14,29	42,86	33,33	9,52
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		5	40	20	20	20

ВПР Биология (профильная) 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	%

«Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию обучающихся 6 класса

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Курская обл.	290	4747	5,09	39,88	38,34	16,7
Октябрьский муниципальный район	8	78	7,69	50	34,62	7,69
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		5	0	20	60	20

ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

обучающихся 7 класса

ВПР Русский язык 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18	
Курская обл.	489	9885	10,9	44,95	34,94	9,21	
Октябрьский муниципальный район	13	239	12,97	48,12	31,8	7,11	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области			8	12,5	37,5	50	0

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 7 класса

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79	
Курская обл.	476	9608	4,98	48,36	35,09	11,57	
Октябрьский муниципальный район	13	241	7,05	51,45	34,85	6,64	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области			9	44,44	22,22	33,33	0

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся 7 класса

ВПР География 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	35						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01	
Курская обл.	229	3188	4,3	46,71	38,52	10,48	
Октябрьский муниципальный район	7	84	3,57	51,19	40,48	4,76	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская			7	0	42,86	57,14	0

средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку обучающихся 7 класса

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Курская обл.	344	8198	8,02	43,6	34,86	13,51
Октябрьский муниципальный район	12	217	8,29	53,46	33,18	5,07
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		9	11,11	55,56	33,33	0

ВПР Английский язык 7	
Сравнение отметок с отметками по журналу	

Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию обучающихся 7 класса

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Курская обл.	312	4615	6,98	40,65	39,4	12,97
Октябрьский муниципальный район	9	102	2,94	47,06	42,16	7,84
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		5	0	60	40	0

ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 8 класса

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Курская обл.	468	9302	11,07	34,02	43,46	11,46
Октябрьский муниципальный район	13	200	11,5	36,5	43,5	8,5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		8	12,5	37,5	50	0

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 8 класса

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Курская обл.	468	9181	4,37	54,58	34,9	6,14
Октябрьский муниципальный район	13	208	4,33	53,37	41,83	0,48
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		8	12,5	37,5	50	0

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся 8 класса

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Курская обл.	204	2899	3,41	44,95	41,29	10,35
Октябрьский муниципальный	6	76	5,26	48,68	38,16	7,89

район						
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		8	12,5	0	87,5	0

ВПР География 8				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	География			
Максимальный первичный балл:	33			
Дата:	19.09.2022			
Группы участников	Кол-во участников	%		
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			8	100

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся 11 класса

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Курская обл.	258	2398	0,13	8,13	43,37	48,37
Октябрьский муниципальный район	9	81	0	25,93	44,44	29,63
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		1	0	100	0	0

ВПР География 11		
-------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

4.5. Государственная итоговая аттестация

Основное общее образование

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования (9-е классы) аттестованы и допущены к ГИА 14 человек (100% контингента обучающихся 9-х классов).

- 10 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся;

- 2 обучающихся с ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике;

- 2 обучающихся с ОВЗ сдавали выпускной экзамен по трудовому обучению в школе.

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации.

Выбор ОГЭ обучающимися

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по данному предмету	Количество обучающихся, получивших удовлетворительный результат ОГЭ по данному предмету	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат ОГЭ по данному предмету
Математика	10	10	0
Русский язык	10	10	0
Обществознание	5	5	0
Биология	2	2	0
Информатика	5	5	0
География	8	8	0

ОГЭ

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по данному предмету	Минимальный балл, подтверждающий освоение ООО	Средний балл (МКОУ «Половневская СОШ»)	Средний балл (Октябрьский район)	Средний балл (Курская область)
Математика	10	3	3,5	3,8	3,8
Русский язык	10	3	4,2	4,3	4
Обществознание	5	3	3,6	3,7	3,5
Биология	2	3	3,5	4	3,8
Информатика	5	3	3,6	3,5	3,5
География	8	3	4,1	4,4	4,2

ГВЭ-9

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по данному предмету	Минимальный балл, подтверждающий освоение ООО	Средний балл (МКОУ «Половневская СОШ»)	Средний балл (Курская область)
Математика	2	3	3,5	3,7
Русский язык	2	4	3,5	4,1

Анализ результатов ОГЭ МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа»

Учебный предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	100	50	3,5
Русский язык	100	90	4,2
Обществознание	100	40	3,6
Биология	100	50	3,5
Информатика	100	60	3,6
География	100	87,5	4,1

Учебный предмет	Кол-во участников ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	10	0	0	6	60	4	40	0	0
Русский язык	10	3	30	6	60	1	10	0	0
Обществознание	5	1	20	1	20	3	60	0	0
Биология	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Информатика	5	0	0	3	60	2	40	0	0

География	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0
-----------	---	---	----	---	------	---	------	---	---

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили 12 обучающихся, что составляет 100 % девятиклассников школы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования показал, что средний балл ОГЭ в 2022 г ниже среднего балла по Октябрьскому району и Курской области. По итогам ГИА на повторное обучение обучающихся оставлено не было.

Среднее общее образование

Анализ государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования показал соответствие уровня знаний выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса.

Количество	2
Допущены	2
Окончили учащихся к ГИА на 4 и 5	2
Окончили удовлетворительно	0
Награждены почетным знаком «За особые успехи в учении»	0

Итоги освоения образовательной программы за уровень СОО:

Успеваемость – 100%

Качество – 100%

Средний балл – 4,2

Допуск к ЕГЭ – 100%

В 2021-2022 учебном году выпускники средней школы сдавали Единый государственный экзамен по 4 предметам учебного плана.

Выбор ЕГЭ обучающимися

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество обучающихся, получивших балл ЕГЭ по данному предмету выше	Количество обучающихся, получивших балл ЕГЭ по данному предмету ниже минимального
-----------------	---	--	---

		МИНИМАЛЬНОГО	
Математика	2	2	0
Русский язык	2	2	0
Обществознание	2	0	2
Биология	2	1	1

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ЕГЭ: регулярно проводились диагностические работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ; проведены предметные консультации и консультации по правилам заполнения экзаменационных бланков, индивидуальные консультации по выбору экзаменов.

Результаты ЕГЭ 2022 года представлены в таблице:

Учебный предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ЕГЭ	Минимальный балл, подтверждающий освоение СОО	Не достигли минимального балла	Результат более 80 баллов	Средний балл (МКОУ «Половневская СОШ»)
Математика (база)	1	3	0	0	5
Математика (профиль)	1	27	0	0	34
Русский язык	2	36	0	0	64
Обществознание	2	42	2	0	20,5
Биология	2	36	1	0	32

Результаты ЕГЭ 2022 года в сравнении с результатами ЕГЭ 2021, 2020 годов:

Учебный предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ЕГЭ	Минимальный балл, подтверждающий освоение СОО	Не достигли минимального балла	Результат более 80 баллов	Средний балл (МКОУ «Половневская СОШ»)
2021 год					
Математика (профиль)	2	27	0	0	59
Русский язык	2	36	0	0	64,5
2022 год					
Математика (профиль)	1	27	0	0	34
Математика (база)	1	3	0	0	5
Русский язык	2	36	0	0	64

язык					
------	--	--	--	--	--

Положительная динамика результатов ЕГЭ в 2022 году не наблюдается. Средний балл ЕГЭ по учебным предметам МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» по сравнению со средним баллом Октябрьского района и Курской области:

Учебный предмет	Количество обучающихся, участвовавших в ЕГЭ	Средний балл (МКОУ «Половневская СОШ»)	Средний балл (Октябрьский район)	Средний балл (Курская область)
Математика (профиль)	1	34	62,2	61,1
Математика (база)	1	5	4,31	4,35
Русский язык	2	64	63	67,7
Обществознание	2	20,5	56,3	58,3
Биология	2	32	53,2	52,3

Не сдали ЕГЭ по выбору:

2 чел. – обществознание

1 чел. – биология

На ЕГЭ 80 и более баллов не получил ни один обучающийся.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили 2 обучающихся, что составляет 100% контингента выпускников школы.

V. Организация учебного процесса

5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.05.2022 г - 122 человека.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	6/ 9	10 / 6	2/ 2	18 / 7
Общее количество обучающихся	55	61	6	122
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	53	47	6	106
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	2	14	0	16
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов	0	0	4	4
Формы получения образования: - очное	55	61	6	113
Занимающихся в группах продленного дня	2	14	0	16
Занимающихся по программам дополнительного образования	47	50	6	103

5.2. Режим работы школы.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы – 34 недели 9 класс – 33 недели	10 класс – 34 недели 11 класс – 33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней;	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2-4 класс – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения Промежуточной аттестации обучающихся	2- 4 класс – 2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Сменность:			
количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	5/55	10/61	2/6
количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

МКОУ "Половневская средняя общеобразовательная школа" Октябрьского района Курской области осуществляет свою деятельность по следующим уровням образования:

- начальное общее образование (нормативны срок обучения 4 года); основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года);
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII-VIII вида, начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII-VIII вида, основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в полном объёме

обуцествляется за счёт ассигнований федерального бюджета, регионального бюджета, местного бюджета.

Начальное общее образование: обучается 53 обучающихся. Количество вакантных мест составляет 27.

Основное общее образование: обучается 47 обучающихся. Количество вакантных мест составляет 53.

Среднее общее образование: обучается 6 обучающихся. Количество вакантных мест составляет 34.

По программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида обучается 16 человек.

Режим работы: Таблица 1.1

Начало учебных занятий	09.00
Сменность	Согласно статусу школы занятия проводятся в первую смену
Недельная нагрузка	Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-дневной неделе
Обучение в 1-х классах	В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Имеются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
Продолжительность уроков	Со 2 по 11 класс — 40 минут
Продолжительность занятий во внеурочное время	Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах — 1 академический час
Продолжительность перемен	Общая продолжительность перемен составляет 80 минут (с 1 по 7 урок). Организованы две большие перемены по 20 минут после четвертого и пятого уроков.
Расписание звонков	Расписание звонков для 1-х классов в первом полугодии: 1 урок — 08.30 - 09.05 2 урок — 09.15 - 09.50 3 урок — 10.30 - 11.05 4 урок — 11.15 - 11.50 5 урок — 11.50 - 12.25 Расписание звонков для 1-х классов во втором полугодии: 1 урок — 08.30 - 09.10 2 урок — 09.20 - 10.00 3 урок — 10.10 - 10.50 4 урок — 11.00 - 11.40

	<p>5 урок — 12.00 - 12.40</p> <p>Расписание звонков для 2-11 классов:</p> <p>1 урок — 08.30 - 09.10</p> <p>2 урок — 09.20 - 10.00</p> <p>3 урок — 10.10 - 10.50</p> <p>4 урок — 11.00 - 11.40</p> <p>5 урок — 12.00 - 12.40</p> <p>6 урок — 13.00 - 13.40</p> <p>7 урок — 13.50 - 14.30</p>
ГПД для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	С 13.00 до 16.00
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на уровне начального общего образования по четвертям (2-4 классы); – на уровне основного общего образования по четвертям; – на уровне среднего общего образования – за полугодие.
Режим каникул	<p>Продолжительность учебного года соответствует годовому графику и определено Управлением образования администрации Октябрьского района Курской области:</p> <p>Осенние каникулы - 31.10.2022 - 06.11.2022 (7 дней);</p> <p>Зимние каникулы - 28.12.2022 - 11.01.2023 (15 дней);</p> <p>Весенние каникулы - 27.03.2022 - 04.04.2023 (9 дней).</p> <p>Дополнительные каникулы для первоклассников -20.02.2022 - 24.02.2022 (5 дней).</p>

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от

28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Методическая служба.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы в 2021-2022 учебном году школа работает по методической теме «Создание адаптивного образовательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося». Был определен следующий круг задач:

- изучение и внедрение методик и приемов способствующих повышению качества знаний обучающихся.
- совершенствование педагогического мастерства учителя.
- развитие обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных возможностей.
- создание в школе благоприятных условий для умственного, правового и физического развития каждого ученика.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

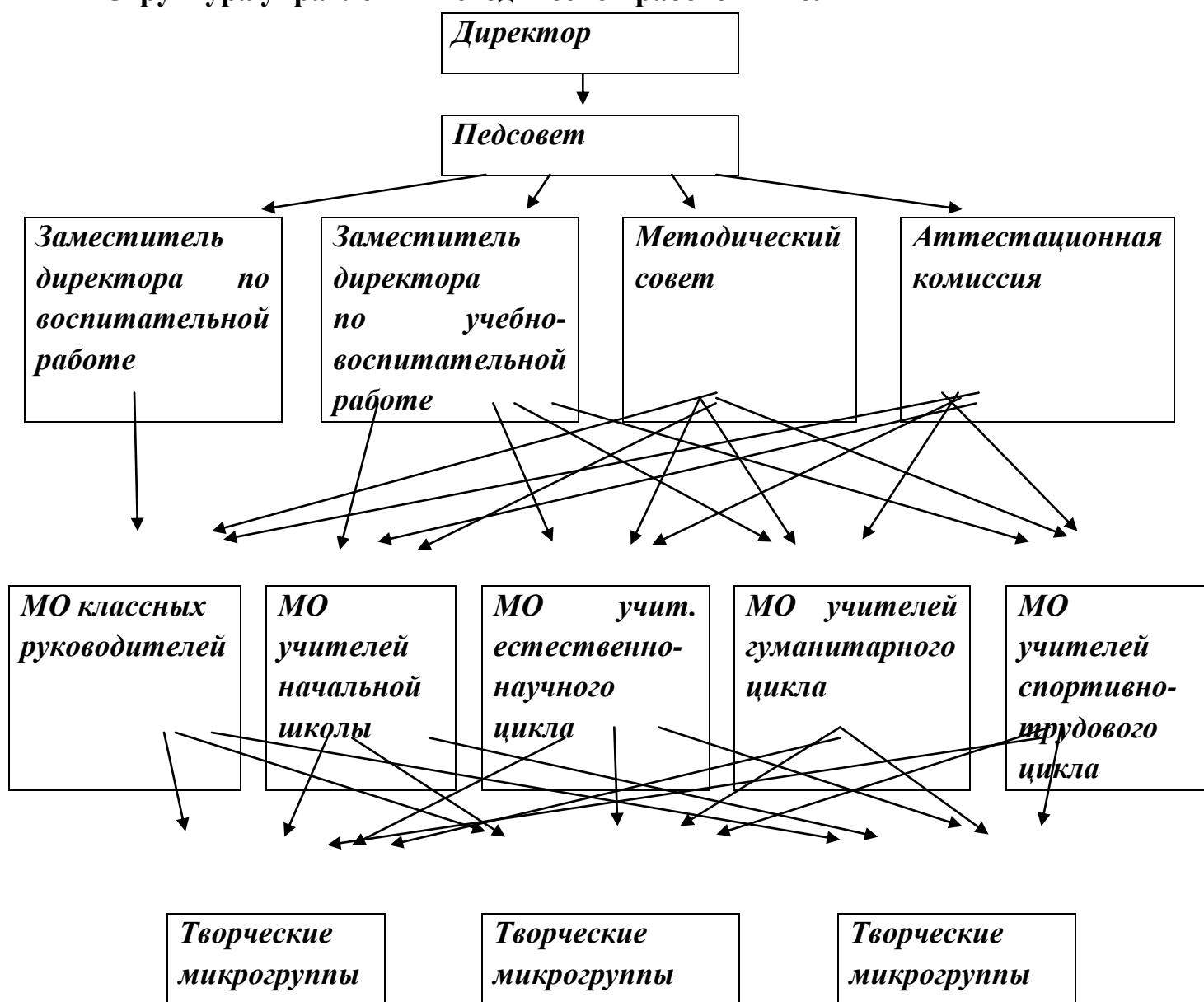
При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематика педагогических советов.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темой самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные недели.
- Творческие микрогруппы.

- «Круглые столы».
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Оформление стендов « По ступенькам мастерства».
- « Поделимся секретами».
- Педагогический мониторинг.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Структура управления методической работой школы



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Тематические педсоветы 2021-2022 уч. года.

1. «Внеурочная деятельность как системно-образующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС» (ноябрь)
2. «Поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения качества образования». (январь)
3. «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования». (март)
4. Круглый стол «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе». (ноябрь)
5. Круглый стол «Дифференциация обучения с целью предоставления каждому обучающемуся возможности реализовать свои способности и наклонности » (январь)
6. Методическая неделя «Технология постановки и решения индивидуальных задач развития обучающихся средствами предмета». (январь)

Педагогическим коллективом школы был проделан огромный объем работ по подготовке обучающихся и учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и другим предметам. Тринадцать учителей прошли курсовую подготовку, в рамках школы были проведены педсоветы, совещания при директоре, круглые столы. Также были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ, по математике, русскому языку и биологии в 9 классе в форме ОГЭ. Большинство обучающихся 11 и 9 классов успешно справились с заданиями. Прделанная работа позволила преподавателям выявить пробелы в знаниях обучающихся и начать работу по их устранению.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

Были разработаны программы и планы посещения уроков в соответствии с целями посещения. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

В процессе учебного года неоднократно проводился смотр эстетического состояния школьных кабинетов.

Кроме того, был организован смотр дидактических и раздаточных материалов, накопленных учителями за время работы в школе, с предварительной работой по составлению паспорта кабинетов.

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и

контроль), через посещение семинаров, проводимых по линии РОО на базе других школ, семинаров учителей на базе нашей школы.

Аттестация педагогов школы на более высокие квалификационные категории также стимулирует учителей к совершенствованию педагогического мастерства.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы

На 1 июня учебного года	Общее кол-во учителей	Кол-во учит. имеющих соответствие занимаемой должности	Кол-во учит. имеющих 1 кв. кат. в %	Кол-во учит. имеющих высшую кв. категорию	Кол-во учит. всего имеющих кат. в%
2019-2020	30	5	23	2	83%
2020-2021	30	6	22	2	80%
2020-2021	28	9	17	2	68%

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Из 28 учителей школы все объединены в предметные М/О, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи на 2021-2022 уч.год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

2019 -2022 годах прошли курсовую систему повышения квалификации 28 учителя. Возросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышение интереса обучающихся. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Наряду с имеющимся положительным результатом в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- ещё низок уровень самоконтроля у обучающихся;
- нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями;

Анализ работы методического совета школы

В школе действует методический совет (М/С). В него входят директор школы, заместители директора, председатели М/О, наиболее опытные учителя.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний М/С со следующей тематикой:

1. Анализ работы МС за 2020-2021 учебный год. Создание творческой группы контроля адаптации обучающихся 5 класса к обучению на второй ступени.
2. Организация школьных предметных олимпиад. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
3. Подготовка учителей и обучающихся к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Обеспечение готовности выполнять задания различного уровня сложности
4. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
5. Экспертная оценка методической работы школы за первое полугодие и за год. Подведение итогов аттестации.

В школе действуют 5 методических объединений учителей.

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Зорина Г.В.
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Жигулина М.В.
3. МО учителей начальных классов – руководитель Семенихина Н. В.
4. МО классных руководителей – руководитель Алымова Е.С.
5. МО учителей физкультурно-трудового цикла – руководитель Мальцева Л.В.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы:

- М/О учителей естественно-математического цикла – «Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».
- М/О учителей гуманитарного цикла – «Формирование речевой и языковой компетенции на уроках предметов гуманитарного цикла».

- М/О учителей начальных классов «Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях адаптивного образовательного пространства».
- М/О классных руководителей «Организация краеведческой работы как средство воспитания гражданина».
- М/О физкультурно-трудового цикла «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс».
- МО учителей, работающих по адаптивным общеобразовательным программам «Формирование базовых компетентностей в учебно-воспитательном процессе в свете современной модели образования»

На заседаниях М/О обсуждались вопросы:

- 1) работа с образовательными стандартами второго поколения;
- 2) методы работы и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- 3) формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- 4) требования к оформлению письменных работ;
- 5) формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроках и вне школы;
- б) современные подходы к развитию речи школьников.

Особое внимание в работе М/О и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом была проведена методическая неделя «Технология постановки и решения индивидуальных задач развития обучающихся средствами предмета» (с 23 января по 27 января).

Был дан 21 открытый урок, примерно 53% учителей приняли активное участие в проведении методической недели. В течение учебного года прошли декады МО, в ходе которых были даны открытые уроки и мероприятия.

Таким образом, за год учителями было дано 48 открытых уроков, которые посетили 81% учителей. Взаимопосещения учителями открытых уроков положительно сказывается на пропаганде передового педагогического опыта.

Все учителя МО дали открытые уроки, посетили уроки своих коллег по МО с последующим их обсуждением и анализом.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к обучающимся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителя и обучающихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению обучающихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада; реферата и др., анализ возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике изученного материала, на который опирается новый, составления вопросов по пройденному материалу, написанию отзыва на прочитанную книгу.

При этом на уроках мало уделяется внимания развитию у обучающихся:

- умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, самостоятельно подобранными примерами;
- умения составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя;
- умения самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем;
- умения осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении.

В основном уровень самостоятельной работы носит репродуктивный характер и совсем незначительная доля работ - частично поисковый.

Традиционным видом методической работы является проведение внеклассных мероприятий по предмету. В 2021-2022 учебном году было проведено 11 мероприятий.

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Вывод: условия МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области позволяют качественно реализовывать образовательный процесс

VI. Востребованность выпускников.

Сведения о выпускниках

П а р а м е т р ы	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.Количество учеников обучавшихся на конец учебного года.	120	113	122
1.1. В начальной школе	58	52	55
1.1. В основной школе.	58	57	51
1.2. В средней школе.	4	4	6
2. Отсев (в течение года)			
2.1. Из основной школы.	4	6	1
2.2. Из средней школы.	0	0	0
3. Количество учеников прибывших в школу в течении года.	11	11	6
4. Не получили аттестатов. Об основном образовании. О среднем образовании.	0 0	0 0	0 0
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения.		1	2
5.1.В начальной школе	0	1	2
5.1. В основной школе.	0	0	0
5.2. В средней школе.	0	0	0
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца.			
6.1. В основной школе.	1	0	0
6.2. В средней школе.	0	0	0
7. Количество учеников, не трудоустроенных по окончании основной школы.	-	-	-
13. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс другой школы, выпускников основной школы	0	0	0

Трудоустройство выпускников

	за 2019-2020 учебный год		за 2020-2021 учебный год		за 2021-2022 учебный год	
	кол-во обучающихся	% соотношения от количества выпускников	кол-во обучающихся	% соотношения от количества выпускников	кол-во обучающихся	% соотношения от количества выпускников
Выпускники I уровня обучения (4класс)						
Зачислены в класс ОУ	5 13	100	10	100	10	100
Выпускники II уровня обучения (9 класс)						
Зачислены в 10 класс ОУ	2	17	4	67	3	25
Зачислены в НПО (лицей, училища)	3	25	2	33	0	0
СПО (техникумы, колледжи)	7	58	0	0	9	75
Работают	0	0	0	0	0	0
Не учатся и не работают	0	0	0	0	0	0
Выпускники III уровня обучения (11 класс)						
Государственный ВУЗ	5	83	2	100	0	0
Негосударственный ВУЗ	0	0	0	0	0	0
НПО (проф. лицей, училища)	1	17	0	0	0	0
СПО (техникумы, колледжи)	0	0	0	0	2	100
Работают	0	0	0	0	0	0
Не учатся и не работают	0	0	0	0	0	0

Вывод: все обучающиеся МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» трудоустроены после окончания основной и средней школы.

VII. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7.1. Кадровое обеспечение МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году.

Сведения о кадрах	<i>Общее кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва педагогов</i>	<i>Кол-во основных работников</i>	<i>% от общего кол-ва педагогов</i>	<i>Кол-во совместителей</i>	<i>% от общего кол-ва педагогов</i>	<i>Кол-во педагогов работающих в классах с углублённым изучением предметов</i>	<i>% от общего кол-ва педагогов</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:	28	100	28	100	0	0	11	39,3
Из них имеют:								
Среднее профессиональное образование (по профилю)	5	17,9	5	17,9	0	0	0	0
Высшее образован. (по профилю)	23	82,1	23	82,1	0	0	10	35,7
Другое образование	-	-	-	-	-	-	-	-
Без образования (средняя школа)	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	28	100	28	100	0	0	11	100
Высшую кв. категорию	2	7,2	2	6,4	0	0	2	7,2
1-ю квалификационную категорию	17	60,7	17	60,7	0	0	10	35,7
2-ю квалификационную категорию	0	0	0	0	0	0	0	0
не имеют квалификационной категории	9	32,1	9	32,1	0	0	2	7,2

Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - нет.

Предметы, которые ведут неспециалисты – нет.

Состав педагогических кадров, работающих в специальных (коррекционных) классах.

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих специальное дефектологическое образование	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов прошедших специальную подготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов
Всего	10	33,3	2	6,4		-
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	3	10	0	0		-
Высшее образование (по профилю)	7	23	2	6,7		-
Высшую квалиф. категорию	1	3,2	0	0		-
1-ю квалификационную категорию.	6	19,4	0	0		-
Не имеют квалификационной категории	3	10	2	6,7		-

Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество)

- логопед – 1
- психолог – 1

7.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательной программы.

Школьная библиотека в течение 2022 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Цель работы библиотеки: информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

Задачи библиотеки:

Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.

Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.

Повышать уровень библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже школы.

Занимает отдельное помещение общей площадью – **18 м²**

Помещение школьной библиотеки не соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации работы в условиях ФГОС. В одном помещении на площади **18 м²** размещены абонемент открытого доступа, читальная зона на 4 посадочных места, фонд учебников. Нет отдельного помещения для хранения учебников.

Библиотека оснащена: 1 компьютер, подведена сеть Интернет.

Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой (1 ставка). Работник имеет высшее образование, Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса (МЭБИК), 2006г, экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В 2019 году прошла профессиональную переподготовку ОГБУ ДПО «КИРО», «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования», присвоена квалификация педагог-библиотекарь. В 2022 году ОГБУ ДПО «КИРО» курсы повышения квалификации «Библиотечная педагогика и библиотечное дело в образовательной организации». Общий стаж работы в данном учреждении – 8 лет, стаж работы в должности педагога-библиотекаря – 6 лет.

Библиотека работает с понедельника по пятницу с 8.00 ч. до 15.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье.

Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Движение фонда библиотеки в 2022 году

Фонд	На 01.01.2022г.	Поступило за 2022г.	Списано за 2022г.	На 31.12.2022г.
<i>Учебники</i>	4670	101	1108	3663
<i>Методическая литература</i>	782	4	616	170
<i>Справочная литература</i>	639	0	548	91
<i>Художественная литература</i>	2789	0	174	2615
Всего	8880	105	2446	6539

Основные источники комплектования учебного фонда Федеральный бюджет.

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

В течение года продолжалась работа по оформлению фонда: заменены буквенные разделители , названия разделов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в библиотеке: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Производится регулярный отбор учебников не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. В 2022 году было произведено списание и утилизация учебников, методической, справочной и художественной литературы. Все списанные учебники и литература были сданы на утилизацию ИП Мхитарян Э.Л. Сделан заказ на новые учебники на 2022– 2023 учебный год из Федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители МО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, заведующей библиотекой проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В течение года заведующей библиотекой организован ремонт учебников и художественной

литературы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что мало художественной литературы современных авторов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

Читатели библиотеки: 161

учащихся начальной школы: 44

учащихся средней школы: 69

учащихся старшей школы: 7

педагогических работников: 29

других сотрудников школы: 12

<i>Показатели</i>	<i>2022г.</i>
Количество читателей библиотеки, ед.	161
Количество читателей-учащихся, ед.	120
Количество читателей-учителей, ед.	29
Количество посещений библиотеки, ед.	522
Количество проведенных мероприятий, ед.	17
Количество книговыдач	2414

Культурно-просветительская работа.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей средней и старшей школы являются программные художественные произведения. Среди учителей начальной школы – художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии.

С целью привлечения детей к чтению, в течение года, в библиотеке были организованы **выставки книг**, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы школьников разных возрастных групп:

«Книги- юбиляры 2022 года»,

«Писатели – юбиляры 2022 года»,

«День снятия блокады Ленинграда»,

«День памяти жертв холокоста»,

«День Победы»

«Дружба на страницах книг»,

«Права детей в сказках»,

«Тропа к Достоевскому».

«Дерево дружбы и доброты».

Проведены **внеклассные мероприятия:**

«Новый читатель пожаловал к нам»,

«Волшебный мир зверей и птиц Е.Чарушина»,

«Библиотечный час «Я - библиотекарь»,

«Всероссийский день культуры речи»,

«Международный месячник школьных библиотек» («Поговорим о дружбе», «Поговорим о доброте», «Дружба – это чудо»),

«Этнографический круиз «Дружба народов – сильнее бури, ярче солнца»,

«День библиотекаря (ремонт книг)»,

«Права детей».

Приняли участие в конкурсе Мальцева Полина 3класс памяти В.Ланового «Пробуждая сердца». Читательский чемпионат 2022г. (январь 2022 г.) «Чудетство в стихах: поэзия для детей и о детях» команда «Богатыри» 3 класс, Читательский чемпионат 2023 год (декабрь 2022г.) «Курская битва - прозаические произведения для детей» к 80-летию Курской битвы» команды «Катюша» 3 класс и «Стрижи» 4 класс.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

VIII. Оценка материально-технической базы школы.

Информационно – технологическое обеспечение.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	0
Персональный компьютер	1
Принтер	0
Копировальный аппарат	0
Факс	0
Телевизор	1
Ноутбук, моноблок	57
Проектор	8
МФУ	7
Интерактивная доска, интерактивная панель	4
DVD	0
Магнитола	0
Музыкальный центр	1
Головные радиосистемы	0
Радиомикрофон	3
Цифровое фортепиано	0
Видеокамера	0
Фотоаппарат	0
Цифровая фотокамера	1

Материально – техническая база ОУ.

Здания

Тип здания	Типовое
Общая площадь	2195,2 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

<i>Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</i>
Программа начального общего образования	
<p>Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология Иностранный язык</p>	<p>Кабинеты начальных классов (6 ед.) компьютер-1 , проектор мультимедийный- 1, МФУ - 2 , телевизоры - 1, доска интерактивная – 1, диски с программами и учебными</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал канат гимнастический, козел гимнастический, <i>спортивный инвентарь:</i> мат гимнастический- 9, сетка волейбольная, кольцо б/б - 2, мостик для прыжков - 2, скамейка гимнастическая - 7, стенка гимнастическая - 13, обручи - 15, мячи - 5, мячи ф/б- 3. <i>Стадион</i> рукоход, полоса препятствий, яма для прыжков</p>

<i>Программа основного и среднего общего образования</i>	
Русский язык	Кабинеты русского язык (1 ед.)
Математика	Кабинеты математики (2ед.) набор прозрачных геометрических тел с сечением
Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка (1 ед.)
Информатика	Кабинет информатики (1 ед) интерактивная панель, мультимедийный проектор - 1, компьютер -38, МФУ - 1, источник бесперебойного питания, сканер,
История	Кабинеты истории (1 ед.) диски с учебными фильмами
География	Кабинеты географии (1 ед.) модель Земли – 1, глобус физический - 9
Биология	Кабинет биологии компьютер, скелет человека, гербарий - 1, коллекции - 14, комплект микропрепаратов-17, комплекты таблиц-4, модели - 19, скелеты - 1, торс человека, электронный микроскоп, микроскопы – 6, микролабаратория – 5.
Физика	Кабинет физики ведро Архимеда, модель двигателя внутреннего сгорания, весы ученические с гирями – 4,

	<p>стакан отливной, султаны электростатические, динамометр лабораторный 5Н – 10, наборы грузов по механике – 2, набор дифракционной решетки – 2, реостат лабораторный – 9, амперметр лабораторный – 12, вольтметр лабораторный – 12, прибор для изучения закона Гей-Люссака.</p>
Химия	<p>Кабинет химии учебно-лабораторное помещение с необходимыми реактивами, плакатами телевизор, коллекция – 55, модели молекул – 3.</p>
Музыка	<p>Кабинет музыки музыкальный центр</p>
Изобразительное искусство	<p>Кабинет ИЗО</p>
Трудовое обучение	<p>Кабинет технологии машина швейная – 1, машина швейная ручная – 6, утюг.</p>
Трудовое обучение	<p>Кабинет технологии станок токарный по дереву – 4, станок токарный по металлу – 2, станок сверлильный – 2, станок фрезерный – 2, станок фуговальный, верстак слесарный – 5, верстак столярный – 4, электроточило, приборы для выжигания – 3, тиски – 6, верстак универсальный – 2, станок заточной.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал канат гимнастический,</p>

	козел гимнастический, <i>спортивный инвентарь:</i> мат гимнастический- 9, сетка волейбольная, кольцо б/б - 2, мостик для прыжков - 2, скамейка гимнастическая - 7, стенка гимнастическая - 13, обручи - 15, мячи - 5, мячи ф/б- 3. <i>Стадион</i> рукоход, полоса препятствий, яма для прыжков
--	--

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В случае необходимости могут быть предоставлены специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучение организовано по адаптированной программе, все обучающиеся обеспечены специальными учебниками.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети -инвалиды и обучающиеся с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальное консультации.

Для детей с нарушениями речи функционирует логопедический кабинет. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с психологом.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.

Общая дидактическая роль средств обучения

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Термином multimedia (что в переводе с английского означает «многосредность») определяется информационная технология на основе программно – аппаратного комплекса, имеющего ядро в виде компьютера со средствами подключения к нему аудио- и видеотехники.

Мультимедиа технология позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей ЭВМ с традиционными для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеоинформации, для синтеза трех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

Принципы использования средств обучения

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного

воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)

- сотворчество педагога и обучающегося

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Развитие средств обучения в современной школе (средней общей и профессиональной) определяется общим развитием учебной техники. Появление интерактивных досок, компьютерной техники, новейших средств воспроизведения цифровых носителей, развитие сети Интернет в образовательных учреждениях сильно изменило и требования к разработке средств обучения. Подключение в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2007 годах общеобразовательных учреждений к сети Интернет потребовало ускорить пополнение образовательных интернет – ресурсов и актуализировать весь арсенал средств обучения. Одной из задач современной дидактики является использование потенциала средств доставки и учебной техники в использовании средств обучения.

Средства воспитания

Деятельность школы, состояние и уровень её работы сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров. Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития.

Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей школьной воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосферу

любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

Общение как средство воспитания

Роль общения как воспитательного средства в школе проявляется в том, что, общаясь с окружающими людьми в процессе различных видов деятельности, во время игр, спортивных занятий, входя в неформальные контакты со сверстниками, старшими и младшими школьниками, родственниками, знакомыми и другими людьми, обучающийся получает разнообразные знания о предметном мире, а также о мире идей и отношений.

Это очень эффективный путь познания, поскольку обмен информацией в общении характеризуется высоким уровнем понимания, низкой избыточностью информации, экономией затрат времени и успешной социализацией обучающихся. Общение – один из важнейших факторов возникновения, формирования, развития и укрепления познавательных интересов у растущего человека. Особенно это относится к общению со сверстниками, в ходе которого ребенок проявляет свои интересы и, встречая понимание со стороны товарищей, укрепляется в своих склонностях, поэтому в школе уделяют огромное значение социализации учеников, развитию навыков коммуникативного общения через отработанную систему психологических тренингов, различных видов социального проектирования. Общение, организованное с целью оказать влияние на воспитанника, чтобы включить его в деятельность, способствующую формированию положительных личностных качеств и вызвать у него стремление к самосовершенствованию, называют педагогическим общением. Его специфика в школьной системе воспитания проявляется в ярко выраженном воспитательном характере, поскольку оно в отличие от других видов общения (социального, психологического, бытового и др.) обязательно предусматривает решение педагогических задач. В зависимости от решаемых педагогических задач принято выделять следующие виды педагогического общения:

а) непосредственное, в форме прямых контактов воспитателя и воспитанника;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

Педагогическое общение – это не только общение воспитателя и воспитуемого, но и общение воспитанников

между собой. Общение со сверстниками – не только самостоятельная сфера жизнедеятельности личности, но и фактор, который пронизывает все остальные сферы, поскольку на его основе происходит обмен духовными ценностями в форме диалога школьника как с «другими Я», так и в процессе взаимодействия с окружающими людьми. Именно этим определяется роль общения в воспитательном процессе школы. Эффективность педагогического общения в школе определяется тем, на какой стиль общения с учениками ориентируется учитель. Под стилем педагогического общения в школе понимают индивидуально-типологические особенности взаимодействия педагога и обучающихся. В нем находят выражение коммуникативные возможности педагога, сложившийся характер его взаимоотношений с воспитанниками; творческая индивидуальность педагога, особенности учащихся. В нашей школе главной особенностью стиля сотрудничества участников педагогического взаимодействия является демократия.

При таком стиле общения педагог ориентирован на повышение роли учащегося во взаимодействии, на привлечение каждого к решению общих дел. Для педагогов школы характерны активно-положительное отношение к обучающимся, адекватная оценка их возможностей, успехов и неудач. Таким учителям свойственны глубокое понимание школьника, целей и мотивов внешним показателям деятельности его поведения, умение прогнозировать развитие его личности.

Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

а) выясняют условия совместного выполнения задания; б) организуют его взаимное обсуждение;

в) фиксируют ход совместной работы; г) обсуждают полученные результаты; д) оценивают успехи каждого;

е) утверждают самооценки членов группы;
е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания; ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях:

1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;
3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот);

4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей.

Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

- дежурство по классу, школе;
- работа на пришкольном участке;
- летняя трудовая практика

Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форм проведения разного рода игр организационно-деятельностных, соревновательных сюжетно-ролевых.

Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть необходимая оргтехника, современная музыкальная аппаратура. Актовый зал отсутствует. Мероприятия проходят в холле на 1 этаже.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинская комната МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Куркой области соответствует требованиям, предъявляемым к оказанию доврачебной помощи. У всех обучающихся имеется возможность получить медицинскую помощь.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Оснащение медицинского и процедурного кабинетов

Медицинские кабинеты расположены на первом этаже.

Оснащение медицинского кабинета:

1. весы напольные,
2. ростомер,
3. таблица для определения остроты зрения.
4. медицинские термометры,
5. измеритель АД,
6. шпатели (деревянные) одноразовые,
7. комнатный термометр,
8. медикаменты,
9. перевязочный материал,
10. кушетка,
11. стол письменный.
12. стулья,
13. медицинский шкаф для хранения медикаментов,
14. шкаф для хранения верхней и спец. одежды,
15. шкаф для хранения документации,
16. плантограф,
17. очки в пластиковой оправе,
18. динамометр,
19. спирометр.

Также в кабинете имеется уборочный инвентарь:

1. ведра для мытья пола, стен, обработки поверхностей,
2. ёмкости для хранения чистой ветоши, для сбора использованной ветоши,
3. моющие и дезинфицирующие средства,
4. ведро с пидалькой (класса А),
5. резиновые перчатки.

Процедурный кабинет оснащен следующим:

1. два столика для проведения прививок,
2. жгут резиновый,
3. моющие и дезинфицирующие средства,
4. термоконтейнер,
5. медицинский шкаф для хранения неотложной помощи,

6. ведро с пидалькой (класса Б),
7. лотки почкообразные,
8. облучатель бактерицидный
9. стерильные одноразовые перчатки,
10. пинцеты одноразовые.

Процедурный кабинет оснащен набором медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, при, остановке сердца, аптечка анти-СПИД.

План работы на месяц

Ежегодно в начале учебного года составляется план работы медицинской сестры на год, а так же ежемесячный план, основываясь на приказ №822н от 05.11.13г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

Циклограмма работы на месяц:

1. обход по классам;
2. организация питания СП 2.4.5.2409-08 от 23.07.08г.
 - а) контроль состояния фактического питания.
 - б) санитарно-гигиеническое состояние пищеблока,
 - в) составление меню,
 - г) бракераж готовой продукции,
 - д) ведение документации на пищеблоке;
3. ведение учетно – отчетной документации;
4. иммунопрофилактика приказ № 125н от 21.03.14г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпид. показаниям»
 - а) планирование и анализ вакцинопрофилактики,
 - б) оповещение родителей о вакцинации.
 - в) сбор согласий (отказов) на проведение прививок обучающимся,
 - г) контроль состояния здоровья обучающихся после вакцинации;
5. проведение сан. просвет работы, выпуск санбеллютня;
6. осмотр обучающихся на педикулез и кожные заболевания приказ №342 от 26.11.98г. «О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
7. следить за санитарным состоянием школы;
8. вести амбулаторный прием обучающихся и сотрудников школы, запись в журнале приема амбулаторных больных (форма №074/у).

Выполнение функциональных обязанностей

Рабочий день медицинской сестры начинается с выяснения количества отсутствующих, причину их неявки на занятия, проверки санитарного состояния классов, освещенности, проветривание.

Затем проводится осмотр работников кухни, если все здоровы допускаются к работе, результаты осмотра регистрируются в журналах здоровья и журналах гнойничковых заболеваний.

Медсестра совместно с шеф-поваром составляет ежедневное меню, присутствует при закладке продуктов, отбирает суточную пробу, которая хранится в холодильнике не менее 48 часов на отдельной полке, в специальном ящике под замком. Так же проводится С-витаминизацию 3-х блюд (аскорбиновая кислота в осенне — зимний период 50мг – 70 мг)(Рис.1).

Медсестра контролирует обеззараживание пищевых отходов и делает запись в журнале, проверяет поступившие сырые и скоропортящиеся продукты, следит за тем, чтобы на все продукты имелись сертификаты соответствия, удостоверения качества, чтобы не было продуктов с истекшим сроком годности.

Документация на пищеблоке

На пищеблоке имеется следующая документация, которую я заполняю ежедневно:

1. журнал здоровья,
2. журнал гнойничковых заболеваний,
3. бракеражный журнал готовой продукции,
4. бракеражный журнал сырых и скоропортящихся продуктов,
5. журнал С-витаминизации,
6. журнал температурного режима холодильника,
7. журнал обеззараживания пищевых отходов,
8. журнал приготовления дез.растворов.

Медицинская документация

1. медицинская карта школьника (форма 026),
2. журнал амбулаторного приема (форма 074),
3. журнал инфекционных заболеваний (форма 060),
4. журнал прививок (форма 064),
5. журнал осмотра детей на педикулез,
6. журнал уборки медицинского кабинета,
7. журнал уборки процедурного кабинета,
8. журнал приготовления дез.растворов,
9. журнал проведения сан.просвет работы,

10. журнал мед. отводов.

Ведётся амбулаторный прием обучающихся и сотрудников школы, в среднем 5-7 человек в день. Медсестра измеряет температуру тела, артериальное давление, оказывает первую медицинскую помощь, делает перевязки. По необходимости обучающиеся направляются в детскую поликлинику.

Медсестра контролирует своевременное прохождение медицинского осмотра работников школы.

Вакцинопрофилактика

Ежемесячно организуется и проводится плановую вакцинацию обучающихся вместе с прививочной бригадой. В соответствии с календарем прививок проводится:

- ревакцинацию кори, краснухи, эпидемического паратифа (в 6 лет),
- вторую ревакцинацию против дифтерии, столбняка (АДС-М в 6-7 лет),
- ревакцинацию против туберкулеза (БЦЖ в 7 лет),
- третью ревакцинацию против дифтерии, столбняка (АДС-М), ревакцинацию против туберкулеза (БЦЖ), третью ревакцинацию против полиомиелита (в 14 лет),
- ежегодно провожу пробу реакции Манту (по медицинским показаниям 2 раза в год),
- ежегодно в осенне-зимний период прививаю обучающихся против гриппа (в 2014 году было привито 120 обучающихся).

Контролируются поствакцинальные реакции.

Прежде чем привить ребенка заранее оповещаются родители и только после их письменного согласия делается прививка. Перед проведением прививок в процедурном кабинете тщательно проводится генеральная уборка с использованием дезинфицирующих средств (в данном случае 0,1% раствор «Миродез»), оставляется на 60 минут, а затем смывается.

Врач, входящий в состав прививочной бригады, тщательно осматривает ребенка перед прививкой, собирает анамнез, проводит термометрию. Если ребенок здоров делается прививка в присутствии врача. Непосредственно перед инъекцией обрабатываются руки 6 кратным мытьем под проточной водой, затем 70% спиртом и надеваются стерильные одноразовые перчатки. Прежде чем открыть ампулу с вакциной проверяется еще раз название вакцины, срок годности, нет ли повреждений, прозрачность. Если все соответствует, то согласно инструкции открывается ампула и делается прививка. Ребенок при данной манипуляции находится в положении лежа или сидя. После выполнения прививки использованный шприц замачивается в 8%

растворе алламинола с экспозицией 60 минут. Затем шприц промывается под проточной водой, просушивается и складывается в специальный пакет. Данные о прививке заносятся в медицинскую карту школьника (ф. 026), журнал прививок (ф. 064), в картотеку (ф. 063).

Медицинский осмотр

Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр обучающихся (на основании Приказа №1346н от 21.12.12г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в школе (Рис. 4).

Осмотр проводится в три этапа:

1. доврачебное обследование обучающихся (проводится мед.сестрой),
2. обследование врачом педиатром,
3. осмотр врачами специалистами.

Этап:

- 1) проводится анкетный тест – опрос родителей обучающихся 1-5 классов (при помощи педагогов),
- 2) проводится исследование остроты зрения,
- 3) остроты слуха,
- 4) измеряется рост, масса тела,
- 5) измеряется артериальное давление,
- 6) проводится оценку результатов скрининг-теста и отмечаются дети, нуждающиеся во врачебном осмотре,
- 7) определяется физическое развитие по центральным таблицам.

Данные заносятся в медицинскую карту школьника (ф. 026). Затем проводится 2 и 3 этапы медицинского осмотра. После завершения профилактического осмотра результаты заносятся в листок здоровья.

Санитарно-просветительская работа

Большое внимание уделяю санитарно-просветительская работа просвет работе. Провожу беседы с обучающимися, родителями и учителями. Ежемесячно выпускаю санбюллетни на различные темы: «О вреде алкоголя и никотина», «Здоровый образ жизни», «Чтобы не было в школе травмы», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д. Совместно с учителем физической культуры проводим различные спортивные мероприятия, в которых дети с удовольствием принимают участие.

Ежегодно медсестра проходит обучение на базе ОБУЗ «Октябрьской центральной районной больницы» по проведению прививок, постановки пробы реакции Манту и БЦЖ.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами: библиотека, кабинеты Центра "Точка роста", бухгалтерия, кабинеты администрации, психолога. Компьютерный парк школы содержит 53 компьютера. В предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МКОУ "Половневская средняя общеобразовательная школа" "Ростелеком".

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ "Половневская средняя общеобразовательная школа" функционирует с 1927 года. Новое здание школы открылось в 1980 году. С момента ее открытия капитальных ремонтов не производилось. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, спортивного зала, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в кабинете информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Информатизация образовательного процесса (2021-2022 учебный год)

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	57
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	51/2,4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	57
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором, Кбит)	51200
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

IX. Результаты анализа показателей деятельности образовательного процесса школы.

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ОГЭ ГВЭ	4,2 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ОГЭ ГВЭ	3,5 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ЕГЭ ГВЭ	64 -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	

	11 класса по математике ЕГЭ (база) ЕГЭ (профиль)	5 34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса,получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/20%
1.19.1	Регионального уровня	10/7 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/82,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/82,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	5/17,9%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/67,9%
1.29.1	высшая	2/7,2%
1.29.2	первая	17/60,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	28/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	8880/72 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2195,2 кв.м

Х. Общие выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

6. В ОУ действует официальный сайт (Половневская СОШ (gosuslugi.ru)) что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании». Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте ОУ.

Председатель рабочей группы

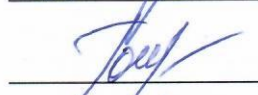


Силакова Т.Л., заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы



Жеребцова Н.В., директор



Горюшкина Е.С., заместитель директора по ВР




Агаркова Е.А., учитель русского языка и литературы



Богомазова Е.М., учитель начальных классов



Ефремова Е.А, завхоз



Ефремова О.Ю, библиотекарь